BİTLİS ÇALIŞMA VE İŞ KURUMU İL MÜDÜRLÜĞÜ

İL İSTİHDAM VE MESLEKİ EĞİTİM KURULU 2019 YILI FAALİYET RAPORU

HAZIRLAYAN

Maşallah CAYHAN
Şef

EK-4

BİTLİS İLİ İL İSTİHDAM VE MESLEKİ EĞİTİM KURULU
2019 YILI FAALİYET RAPORU

GİRİŞ

4904 Sayılı Türkiye İş Kurumu Kuruluş Kanununun 13. Maddesi ve İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulu Yönetmeliğinin 8. Maddesi gereğince hazırlanan 2019 yılı faaliyet raporu; ilin sosyo-ekonomik durumu, demografik yapısı, rekabet gücü yüksek olan sektörleri, istihdam ve işgücü verilerini, ildeki mesleki eğitim verilerini kapsayan bir çalışmadır.

İstihdam ve işsizlik, günümüzün en büyük ekonomik ve sosyal sorunudur. Günümüzde işsizlik hem bireysel ve hem de toplumsal sorunlara neden olan bir olgudur. Bu kaynak en güzel şekilde kullanılmalıdır. Aksi takdirde toplumda büyük memnuniyetsizliklere ve huzursuzluklara sebebiyet verecektir.

Gelişen ve hızla değişen dünyamızda işletmelerin işgücü piyasasında en önemli sıkıntılarının başında nitelikli işgücü eksikliği gelmektedir. Eğitim, bilgi ve bunun neticesinde ortaya çıkan nitelikli insan gücü ekonomik gelişmeyi ve büyümeyi etkileyen en önemli faktördür. Ülkelerin kalkınmasında en büyük zenginlik şüphesiz eğitimli ve nitelikli insan kaynağıdır. İşsizlik sorununu çözmek ve yeni istihdam alanlarını yaratmak için öncelikle ilimizin demografik, kültür, sosyal ve ekonomik yapısını bilmekte fayda vardır. İşsizlikle mücadele ederken işsizliği doğuran nedenlerin iyi bilinmesi ve bunlara uygun çözüm yolları bulunması gerekir. Ancak bu yapılırsa işsizlikle mücadele kolay olur. İşsizliğin gündemden düşmesi için üretimin arttırılması, yatırımların istikrarlı bir şekilde yapılması gerekir. Kalkınmanın ve büyümenin en önemli unsuru istihdamın sağlanmasıdır. İşsizlikle mücadele ederken, işsizliği doğuran nedenlerin iyi bilinmesi ve bunlara uygun çözüm yolları bulunması gerekir. Ancak bu yapılırsa işsizlikle mücadele kolay olur. İşsizliğin gündemden düşmesi için üretimin arttırılması, yatırımların istikrarlı bir şekilde yapılması gerekir. Nüfus artış hızının istenilen düzeye inmemesi ve buna bağlı olarak genç nüfusun çok olması, kamu ve özel sektör yatırımlarının arttırılamaması, yabancı sermayenin yetersizliği ve teknolojide meydana gelen hızlı değişmelere mesleki eğitim, işgücünün uyumsuzluğu iç göç ve çarpık kentleşme ile beraber ortaya çıkan eğitim sorunları ve bölgesel dengesizlik eğilimleri ülkemizde işsizliğin artmasına neden olurken Bitlis ilini de olumsuz yönde etkilemektedir.

İlimiz İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulumuzun yapmış olduğu dört ayrı dönemsel toplantıda gerçekleştirilen tüm çalışmalar titizlikle değerlendirilmiş ve konu ile ilgili 2019 yılı faaliyet raporu aşağıda sunulmuştur.

Saygılarımızla

Bitlis Çalışma ve İş Kurumu
İl Müdürlüğü

1. İLİN SOSYO-EKONOMİK YAPISI

1.1 Nüfus

Tablo 1: Nüfusun Yaş ve İlçeler Göre Dağılımı

İl ve ilçeler		Toplam nüfus			0-14 yaş grubu			15-64 yaş grubu			65+ yaş grubu			Nüfus artış hızı (‰)
		Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	
İl Toplamı		168.292	179.823	348.115	54.907	58.686	113.593	102.897	113.355	216.252	10.488	7.782	18.270	-3,7
00	Adilcevaz	14.864	15.635	30.499	5.001	5.482	10.483	8.889	9.361	18.250	974	792	1.766	4
01	Ahlat	19.631	21.068	40.699	6.812	7.312	14.124	11.556	12.724	24.280	1.263	1.032	2.295	-2,6
02	Güroymak	23.260	24.569	47.829	8.627	9.061	17.688	13.471	14.753	28.224	1.162	755	1.917	1,8
03	Hizan	16.282	17.049	33.331	5.123	5.509	10.632	9.700	10.400	20.100	1.459	1.140	2.599	-25,3
04	Merkez	34.060	36.639	70.699	9.718	10.439	20.157	22.320	24.768	47.088	2.022	1.432	3.454	-11,3
05	Mutki	15.287	16.582	31.869	5.350	5.727	11.077	8.941	10.184	19.125	996	671	1.667	-6,9
06	Tatvan	44.908	48.281	93.189	14.276	15.156	29.432	28.020	31.165	59.185	2.612	1.960	4.572	5,3

Not: Verilere http://www.tuik.gov.tr adresinde yer alan Nüfus,Demografi,Konut,Toplumsal Yapı menüsünden ulaşabilirsiniz

Bitlis ilimizin toplam nüfusu 348.115 kişidir. Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımına baktığımızda 0-14 yaş grubunda 113.593 kişinin, çalışma yaşında olan, aktif nüfus olarak nitelendirilen15-65 yaş grubunda 216.252 kişinin ve 65+ yaş grubunda ise 18.270 kişinin bulunduğu görülmektedir. Genç nüfus olarak nitelendirilen 15-65 yaş aralığındaki nüfusun diğer yaş gruplarından fazla olduğu görülmektedir. İl ve ilçe nüfuslarına bakıldığında erkek nüfusun tüm ilçelerde kadın nüfustan daha fazla olduğu, yaş gruplarına göre dağılımda ise 65+ yaş grubunda kadın nüfusun diğer yaş gruplarında ise tüm gruplar içinde erkek nüfusun daha fazla olduğu görülmektedir. İlimizin nüfus artış hızı binde -3,7 dir.

Tablo 2: Nüfusun Kır-Kent Dağılımı

İlin Adı	Kır Nüfusu			Kent Nüfusu			Toplam Nüfus		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
BİTLİS	68.392	73.321	141.713	99.900	106.502	206.402	168.292	179.823	348.115

Verilere http://www.tuik.gov.tr adresinde yer alan Nüfus,Demografi,Konut,Toplumsal Yapı menüsünden ulaşabilirsiniz
TUİK Hanehalkı Anketine göre:
Kentsel Kesim;nüfusu 20001 ve daha fazla nüfuslu yerleşim yerleri olarak tanımlanmıştır
Kırsal Kesim; nüfusu 20000 ve daha az nüfuslu yerleşim yerleri olarak tanımlanmıştır.

TÜİK verileri doğrultusunda nüfusun % 59' un kentte %41'i kırsal kesimde yaşamaktadır. Toplam nüfusun 206.402' si kentte, 141.713' ü kırsal kesimde yaşamaktadır.

Tablo 3: Göç Durumu

İlin Aldığı Göç	İlin Verdiği Göç	Net Göç	Net Göç Hızı
12.989	19.097	-6.101	-17,7

Verilere http://www.tuik.gov.tr adresinde yer alan Nüfus, Demografi, Konut, Toplumsal Yapı menüsünden ulaşabilirsiniz

İlimizin 2018 yılında aldığı göç 12.989, verdiği göç 19.097 net göç -6.101 net göç hızı %-17.7 olmuştur. Bundan da anlaşıldığı üzere göçten dolayı nüfusun da azalması beklenmektedir.

2. İLİN İŞGÜCÜ PİYASASI

Tablo 4: TUİK Verilerine Göre Temel Göstergeler

İlin Adı	İşgücüne Katılım Oranı	İşsizlik Oranı	İstihdam Oranı
Bitlis	46,5	10,6	41,5

Not: www.tuik.gov.tr adresinden İstihdam, İşsizlik, Ücret menüsünde yer alan İl Düzeyinde Temel İşgücü Göstergeleri linkinden ulaşabilirsiniz

TÜİK 2013 verilerine göre ilimizde işgücüne katılım oranı %46,5 işsizlik oranı 10,6 istihdam oranı ise 41, 5 olarak belirlenmiştir.

Tablo 5: İŞKUR Temel Göstergeleri

	2019 YILI		
	Kadın	**Erkek**	**Toplam**
BAŞVURU			
İşsiz	**13.673**	**17.289**	**30.962**
Diğer			
AÇIK İŞ			
Kamu			**17**
Özel			**3.054**
İŞE YERLEŞTİRME			
Kamu	**1**	**5**	**6**
Özel	**687**	**1.765**	**2.452**
Normal			
Kamu	**-**	**2**	**2**
Özel	**687**	**1.746**	**2.433**
Özürlü	**1**	**21**	**22**
Eski Hükümlü	**-**	**1**	**1**
KAYITLI İŞGÜCÜ	**15.348**	**22.219**	**37.567**
KAYITLI İŞSİZ	**11.510**	**12.676**	**24.186**
YURTDIŞI BAŞVURU	**-**	**-**	**-**
YURTDIŞI GÖNDERME	**-**	**-**	**-**

Not: Son bir yıl baz alınarak temel göstergeler hesaplanacaktır. Veriler www.iskur.gov.tr adresinden alınacaktır.

Kurum hizmetlerimizden faydalanmak üzere 2019 yılında 30.962 kişi İl Müdürlüğümüze başvuruda bulunmuş 3.071 adet açık iş alınmış ve bu açık işlere 2.458 kişi yerleşmiştir.

Tablo 6: İşsizlerin Yaş ve Cinsiyete Göre Dağılımı

Toplam			15–19 Yaş Grubu			20–24 Yaş Grubu			25–29 Yaş Grubu			30–34 Yaş Grubu			35–39 Yaş Grubu			40–44 Yaş Grubu			45–64 Yaş Grubu			65+		
Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
11.510	12.676	24.186	478	472	950	2.808	3.025	5.833	1.785	2.232	4.017	1.621	1.555	3.176	1.427	1.533	2.960	1.229	1.241	2.470	2.032	2.513	4.545	130	105	235

NOT: Veriler www.iskur.gov.tr adresinden alınacak

Türkiye İş Kurumunun İstihdam Raporlarından edinilen bilgiye göre; 2019 yılı sonu itibariyle İl Müdürlüğümüzde de kayıtlı işsiz sayısı toplam 24.186 kişi olup bunun 12676'sı erkek 11.510' u kadındır. Yaş grupları yönünden bu sayının büyük bir bölümünü 20-24 yaş grubundaki işsiz vatandaşlarımızın oluşturduğu görülmektedir. Hem kadınlarda hem erkeklerde en fazla işsizliğin görüldüğü yaş grubu 20-24 yaş grubudur.

Tablo 7: İşsizlerin Eğitim ve Cinsiyete Göre Dağılımı

Toplam			Okur Yazar Olmayan			Okur Yazar			İlköğretim			Ortaöğretim (Lise Dengi)			Ön lisans			Lisans			Yüksek lisans			Doktora		
Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
11.510	12.676	24.186	950	413	1.363	3.455	1.502	4.957	4.232	6.370	10.602	1.427	2.707	4.134	638	777	1.415	798	884	1.682	10	22	32	-	1	1

NOT: Veriler www.iskur.gov.tr adresinden alınacak

Yukarıda görülen tabloda 2019 yılı sonu itibari ile ilimizdeki işsizlerin eğitim ve cinsiyet yönünden dağılımı incelendiğinde İl Müdürlüğümüze kayıtlı iş arayanların büyük bir bölümü ilköğretim mezunlarından oluşmaktadır. Erkeklerde 6.370 kişi kadınlarda da 4.232 kişi ilköğretim mezunu kayıtlı işsiz bulunmaktadır.

Tablo 8: Kayıtlı İşsizlerin Mesleki Dağılımı

Meslekler	Kayıtlı İşsizler		
	Kadın	Erkek	Toplam
Büro Hizmetlerinde Çalışan Elemanlar	442	494	936
Hizmet ve Satış Elemanları	477	796	1.273
Nitelik Gerektirmeyen Meslekler	9.094	9.129	18.223
Nitelikli Tarım, Ormancılık ve Su Ürünleri Çalışanları	174	271	445
Profesyonel Meslek Mensupları	431	370	801
Sanatkarlar ve İlgili İşlerde Çalışanlar	452	671	1.123
Silahlı Kuvvetlerle İlgili Meslekler		2	2
Teknisyenler, Teknikerler ve Yardımcı Profesyonel Meslek Mensupları	191	333	524
Tesis ve Makine Operatörleri ve Montajcılar	218	580	798
Yöneticiler	31	30	61
Toplam	11.510	12.676	24.186

NOT: Veriler www.iskur.gov.tr adresinden alınacak

İl Müdürlüğümüzde 2019 yılı sonu itibariyle kayıtlı işsizlerin mesleki dağılımına bakıldığında 18.223 kişinin nitelik gerektirmeyen meslekler grubunda bulunduğu görülmektedir. Bu sıralamada ikinci sırayı 1.273 kişi ile hizmet ve satış elemanları meslek grubu takip etmektedir. Nitelik gerektirmeyen meslek grubunun tüm meslek grupları içindeki oranı % 75’ tir.

Tablo 9: İşsizlik Sigortasından Yararlananların İktisadi Faaliyet Kolları ve Eğitim Durumlarına Göre Sayısı

İktisadi faaliyet kolları (NACE)		Eğitim Durumu					
	Okur Yazar Olmayan	Okur Yazar	Lise Altı Okul Mezunu	Lise veya Meslek Okulu Mezunu	Yüksek Okul veya Fakülte Mezunu	Yüksek Lisans veya Doktora Mezunu	Toplam
Bilgi ve İletişim	1	-	-	6	1	-	8
Diğer Hizmet Faaliyetleri	5	11	26	21	10	1	74
Eğitim	-	3	6	13	26	1	49
Elektrik, gaz, buhar ve iklimlendirme üretimi ve dağıtımı	-	-	9	8	2	-	19
Finans ve sigorta faaliyetleri	-	-	-	-	2	-	2
Gayrimenkul faaliyetleri	-	-	4	-	-	-	4
İdari ve destek hizmet faaliyetleri	3	12	122	65	17	1	220
İmalat	5	25	116	40	9	-	195
İnsan sağlığı ve sosyal hizmet faaliyetleri	-	-	5	10	7	-	22
İnşaat	13	12	174	59	34	-	292
Kamu yönetimi ve savunma; zorunlu sosyal güvenlik	-	1	26	6	1	-	34
Konaklama ve yiyecek hizmeti faaliyetleri	-	6	37	12	5	-	60
Kültür, sanat eğlence, dinlence ve spor	-	-	-	1	-	-	1
Madencilik ve taş ocakçılığı	1	2	12	2	1	-	18
Mesleki, bilimsel ve teknik faaliyetler	-	-	6	3	17	1	27
Su temini; kanalizasyon, atık yönetimi ve iyileştirme faaliyetleri	3	3	11	4	3	-	24
Tarım, ormancılık ve balıkçılık	1	1	12	4	2	-	20
Toptan ve perakende ticaret; motorlu kara taşıtlarının ve motosikletlerin onarımı	2	5	65	52	13	-	137
Ulaştırma ve depolama	-	2	37	11	2	-	52
Uluslararası örgütler ve temsilciliklerinin faaliyetleri	-	-	2	-	-	-	2
Toplam	34	83	670	317	152	4	1.260

NOT: Veriler www.iskur.gov.tr adresinden alınacak

2019 yılı sonu itibari ile işsizlik sigortasından yararlanan işsizlerin eğitim durumları ve ayrıldıkları işyerlerinin iktisadi faaliyet kollarına göre sayısı ile ilgili tabloya bakıldığında eğitim olarak ağırlığın 670 kişi ile ‘’Lise ve Altı Okullardan Mezun Olanlar’’ grubunda ve meslek olarak 292 kişi ile ‘’İnşaat’’ kolunda olduğu görülmektedir.

Tablo 10: İşsizlerin Bekleme Sürelerine Göre Dağılımı

	0-6 Ay			6-12 Ay			12 ay ve daha üstü		
	Kadın	**Erkek**	**Toplam**	**Kadın**	**Erkek**	**Toplam**	**Kadın**	**Erkek**	**Toplam**
Toplam	6.603	5.696	12.299	3.535	4.000	7.535	1.362	2.943	4.305

NOT: Veriler www.iskur.gov.tr adresinden alınacak

İşsizlerin bekleme sürelerine göre dağılımı tablosuna bakacak olursak ağırlığın 12.299 kişi ile 0-6 ay bekleme süresinde olduğu görülmektedir. Bu rakamı 7.535 kişi ile 6-12 ay takip etmektedir. Yine erkek-kadın bekleme sürelerine bakacak olursak erkeklerin 5.696' sının, kadınların ise 6.603' ünün 0-6 ay bekleme süresi grubunda bulunduğu görülmektedir.

Tablo 11: Kamu ve Özel Sektörden Alınan Açık İşler ve İşe Yerleştirme

Meslekler	Açık İşler		İşe Yerleştirme			
	Kamu	Özel	Kamu		Özel	
			Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Büro Hizmetlerinde Çalışan Elemanlar	3	164	1	2	13	17
Hizmet ve Satış Elemanları	-	126	-	-	26	72
Nitelik Gerektirmeyen Meslekler	11	843	-	1	92	666
Nitelikli Tarım, Ormancılık ve Su Ürünleri Çalışanları	-	1	-	-	-	1
Profesyonel Meslek Mensupları	-	20	-	-	6	2
Sanatkarlar ve İlgili İşlerde Çalışanlar	2	854	-	2	278	621
Teknisyenler, Teknikerler ve Yardımcı Profesyonel Meslek Mensupları	-	37	-	-	12	13
Tesis ve Makine Operatörleri ve Montajcıları	1	1.006	-	-	260	370
Yöneticiler	-	3	-	-	-	3
Toplam	17	3.054	1	5	687	1765

NOT: Veriler www.iskur.gov.tr adresinden alınacak

2019 yılı içerisinde 3.054 özel, 17 kamu işyerinden toplam 3.071 açık iş alınmış bu açık işlerin mesleklere göre dağılımına bakacak olursak özel sektörde 1.006 kişi ile ''Tesis ve Makine Operatörleri ve Montajcıları'' ihtiyacının ilk sırada yer aldığı görülmektedir. Öte yandan İl Müdürlüğümüzce 2019 yılında 6 kişi kamu kurumlarında, 2.452 kişi özel sektör işyerlerinde işe yerleştirilmiştir. İşe yerleştirmenin kadınlarda en fazla olduğu meslek grubu 278 kişi ile sanatkarlar ve ilgili işlerde çalışanlar erkeklerde ise 666 kişi ile nitelik gerektirmeyen meslekler meslek grubunda olduğu görülmektedir.

Tablo 12: İşe Yerleştirilenlerin Yaş ve Cinsiyete Göre Dağılımı

Toplam			15–19 Yaş Grubu			20–24 Yaş Grubu			25–29 Yaş Grubu			30–34 Yaş Grubu			35–39 Yaş Grubu			40–44 Yaş Grubu			45–64 Yaş Grubu			65+		
Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
688	1.770	2.458	262	246	508	226	390	616	111	325	436	42	251	293	23	212	235	10	163	173	14	182	196	-	1	1

NOT: Veriler www.iskur.gov.tr adresinden alınacaktır.

İl Müdürlüğümüzce 2019 yılında işe yerleştirilenlerin yaş ve cinsiyet gruplarına göre dağılımına bakıldığında, en fazla işe yerleştirmelerin 616 kişi ile 20-24 yaş grubunda olduğu, kadın erkek ağırlığına bakıldığında da en yüksek rakamın 262 ile 15-19 yaş grubunda olduğu en yüksek erkek işe yerleştirmenin de 390 kişi ile 20-24 yaş grubunda olduğu gözlenmektedir. Tablo genel değerlendirildiğinde kadınlarda yaş yükseldikçe işe yerleştirme rakamlarında düşüş olduğu görülmektedir.

Tablo 13: İşe Yerleştirilenlerin Eğitim Durumlarına Göre Dağılımı

Toplam			Okur Yazar Olmayan			Okur Yazar			İlköğretim			Ortaöğretim (Lise Dengi)			Ön lisans			Lisans			Yüksek lisans			Doktora		
Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
688	1.770	2.458	32	52	84	126	194	320	328	898	1.226	132	434	566	51	146	197	19	44	63	-	2	2	-	-	-

NOT: Veriler www.iskur.gov.tr adresinden alınacaktır.

İl Müdürlüğümüzce 2019 yılında işe yerleştirilenlerin eğitim durumlarına göre dağılımına bakıldığında 84 okur yazar olmayan, 320 okur yazar, 1.226 ilköğretim mezunu, 566 ortaöğretim mezunu, 197 ön lisans, 63 kişinin lisans, 2 kişinin yüksek lisans mezunu olduğu görülmektedir. Bu rakamlar genel itibariyle değerlendirildiğinde ilimizde kurumumuz aracılığıyla işe yerleştirilen kişilerin büyük bir çoğunluğunun ilköğretim ve ortaöğretim mezunlarından oluştuğu ve nitelik gerektirmeyen meslekler nedeni ile bu eğitim durumu aralığında işe yerleştirmelerin fazla olduğu söylenebilir.

Tablo 14: İşe Yerleştirilenlerin Sektörel Dağılımı

Sektörler	Kadın	Erkek	Toplam
Bilgi ve iletişim	1	4	5
Diğer hizmet faaliyetleri	37	223	260
Eğitim	14	6	20
Elektrik, gaz, buhar ve iklimlendirme üretimi ve dağıtımı	1	174	175
Finans ve sigorta faaliyetleri	1	2	3
Gayrimenkul faaliyetleri	-	-	-
HaneHalklarının işverenler olarak faaliyetleri, hanehalkları tarafından kendi Kullanımlarına yönelik olarak ayrım yapılmamış mal ve hizmet üretim faaliyetleri	-	-	-
İdari ve destek hizmet faaliyetleri	6	28	34
İmalat	541	729	1.270
İnsan sağliği ve sosyal hizmet faaliyetleri	60	65	125
İnşaat	10	321	331
Kamu yönetimi ve savunma; zorunlu sosyal güvenlik	-	2	2
Konaklama ve yiyecek hizmeti faaliyetleri	6	44	50
Kültür, sanat eğlence, dinlence ve spor	-	-	-
Madencilik ve taş ocakçılığı	-	17	17
Mesleki, bilimsel ve teknik faaliyetler	1	3	4
Su temini; kanalizasyon, atık yönetimi ve iyileştirme faaliyetleri	1	87	88
Tarım, ormancılık ve balıkçılık	-	1	1
Toptan ve perakende ticaret; motorlu kara taşıtlarının ve motosikletlerin onarımı	9	60	69
Ulaştırma ve depolama	-	4	4
Uluslararası örgütler ve temsilciliklerinin faaliyetleri	-	-	-
Toplam	688	1.770	2.458

Not: Veriler www.iskur.gov.tr adresinden alınacaktır.-Rapor ve Bültenler- Karşılanan Açık İşler (Ekonomik Faaliyetlere Göre)

2019 yılında İl Müdürlüğümüzce işe yerleştirilenlerin sektörel dağılımına bakıldığında 1.270 kişi ile ‘’İmalat’’ sektörünün en yüksek olduğu görülmektedir. Yine erkek ve kadın ağırlığına bakıldığında il Müdürlüğümüzce aynı sektörde 541 kadın ve 729 erkeğin işe yerleştirildiği gözlenmektedir.

Tablo 15: Özel Sektör Bazında Açılan-Kapanan İşyerlerinin Sayısı

	10+	50+
Açılan İşyeri Sayısı	**5**	**1**
Kapanan İşyeri Sayısı	**-**	**-**
Toplam	**5**	**1**

NOT: Veriler www.iskur.gov.tr adresinden alınacaktır.

2018 yılında 5 adet 10+, 1 adet 50+ istihdamlı işyeri kurum kayıtlarımıza alınmıştır kayıtlarımızdan düşürülen işyeri bulunmamaktadır.

3. EĞİTİM

Tablo 16:Genel, Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Verileri

İlköğretim				Ortaöğretim							Ortaöğretim				Yeni mezunlardan, herhangi bir ildeki Üniversite veya yüksek okula kayıt olan							Farklar Toplamı		
Mezuniyet Yılı	Mezun Sayısı			Kayıt Yılı	Yeni Kayıt Sayısı			Fark (i.ö)			Mezuniyet Yılı	Mezun Sayısı			Kayıt Yılı	Yeni Kayıt Sayısı			Fark (o.ö)					
	Kadın	Erkek	Toplam		Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam		Kadın	Erkek	Toplam		Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
2012	3.101	3.948	7.049	**2012**	1.892	2.743	4.635	1.209	1.205	2.414	**2012**	982	1.648	2.630	**2012**			867			1.763			1.763
2013	2.043	3.904	6.947	**2013**	2.669	3.506	6.175	374	398	772	**2013**	1.132	1.654	2.786	**2013**			1.005			1.781			1.781
2014	3.395	4.125	7.520	**2014**	3.296	4.022	7.318	99	103	202	**2014**	1.124	1.684	2.808	**2014**			1.088			1.720			1.720
2015	3.457	4.095	7.552	**2015**	2.356	3.106	5.462	1.101	989	2.090	**2015**	1.346	1.693	3.039	**2015**			1.022			2.017			2.017
2016	3.040	3.642	6.682	**2016**	2.134	2.968	5.107	901	674	1.575	**2016**	1.531	1.826	3.357	**2016**			1.313			2.044			3.619
2017	3.301	3.817	7.118	**2017**	2.094	2.931	5.025	1.207	886	2.093	**2017**	1.563	1.905	3.468	**2017**	482	436	938	1.081	1.469	2.550	2.288	2.355	4.643
2018	3.193	3.485	6.678	**2019**	2.523	3.386	5.909	670	99	769	**2018**	1.552	2.100	3.652	**2019**	380	489	869	1.172	1.611	2.783	1.842	1.710	3.552
2018 2019	3.144	3.583	6.727	**2019 2020**	2.564	3.545	6.109	580	38	618	**2018 2019**	1.717	2.111	3.828	**2019 2020**	263	305	568	1.454	1.806	3.260	2.034	1.844	3.878

Fark (i.ö)= İlk öğretim mezunu-ortaöğretim yeni kayıt sayısı
Fark (o.ö)= Ortaöğretim mezunu-Yeni mezunlardan, herhangi bir ildeki Üniversite veya yüksek okula kaydolan
NOT:Veriler İl Milli Eğitim Müdürlüğünce doldurulacaktır.

İlimizde Milli Eğitim Müdürlüklerine bağlı okullarda 2018/2019 döneminde ilköğretim okullarında 6.727, ortaöğretim okullarında 3.828 öğrenci mezun olmuştur. İlköğretimden mezun olup ortaöğretime yeni kayıt yaptıran öğrenci sayısı arasındaki farkın en fazla olduğu yıl 2012 yılıdır. Farkların yüksek olmasının nedenlerine bakıldığında en önemli nedenlerden birinin ilköğretim okullarından mezun olan kadınların, ortaöğretime kayıt yaptırmamasıdır.

Tablo 17: Bölümler İtibarıyla Yüksek Okulda Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayısı

Bölümler	Mezun Olan Öğrenci Sayısı						Yeni kayıt olan öğrenci sayısı	
	2016-2017		2017–2018		2018–2019		2019 Yılı	
	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız
Adilcevaz MYO (Bilgisayar Programcılığı)	15	15	8	5	6	10	25	4
Adilcevaz MYO (Bilgisayar Programcılığı İ.Ö)	-	-	-	-	-	1	-	-
Adilcevaz MYO (Büro Yön. Ve Yön.Asistanlığı)	21	29	20	18	11	11	2	3
Adilcevaz MYO (Halkla İlişkiler ve Tanıtım)	-	-	-	-	-	-	2	5
Adilcevaz MYO (Elektrik Enerjisi Üretim, İletim)	-	-	-	-	9	-	-	-
Adilcevaz MYO (Elektronik Haberleşe Teknolojisi)	9	-	2	-	-	-	-	-
Adilcevaz MYO (İşletme Yönetimi)	6	3	3	4	4	2	-	-
Adilcevaz MYO (Muhasebe ve Vergi Uygulamaları)	9	11	3	6	8	1	-	-
Adilcevaz MYO (Özel Güvenlik ve Korumu)	34	5	24	5	24	8	17	7
Adilcevaz MYO (Posta Hizmetleri)	-	-	-	-	-	-	29	15
Adilcevaz MYO (Pazarlama)	1	1	1	-	-	-	-	-
Adilcevaz MYO (Turizm ve Otel İşletmeciliği)	5	2	4	1	2	3	-	-
Adilcevaz MYO (Turizm ve Seyahat Hizmetleri)	5	-	4	2	1	4	-	-
Ahlat MYO (Bankacılık ve Sigortacılık)	-	-	-	-	-	-	7	19
Ahlat MYO (Bilgisayar Programcılığı)	13	12	7	9	12	8	-	-
Ahlat MYO (Büro Yön. Ve Yön.Asistanlığı)	11	15	9	14	10	11	6	3
Ahlat MYO (Geleneksel El Sanatları)	6	5	4	2	2	7	-	3
Ahlat MYO (Kuyumculuk ve Takı Tasarımı)	2	2	3	2	1	5	-	-
Ahlat MYO (Maliye)	5	14	11	10	11	12	6	6
Ahlat MYO (Mimari Dekoratif Sanatlar)	7	13	9	8	2	8	3	11
Ahlat MYO (Muhasebe ve Vergi Uygulamaları)	7	6	8	4	2	2	-	-
Ahlat MYO (Otomotiv Teknolojisi)	5	-	3	-	4	-	-	-

Ahlat MYO (Turizm ve Otel İşletmeciliği)	**4**	**2**	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Ahlat MYO (Yerel Yönetimler)	**10**	**9**	**12**	**11**	**7**	**11**	**4**	**3**
Bed. Eğt. ve Spor Öğretmenliği	**-**	**-**	**-**	**-**	**26**	**11**	**37**	**20**
Fen Bilimleri Ens. (Acil Durum ve Afet Yönetimi)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**15**	**7**
Fen Bilimleri Ens. (Arkeometri)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	**-**
Fen Bilimleri Ens. (Biyoloji Anabilim Dalı Tezli YL)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**10**	**2**
Fen Bilimleri Ens. (Çevre Mühendisliği YL)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**10**	**-**
Fen Bilimleri Ens. (Fizik)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**5**	**1**
Fen Bilimleri Ens. (Gıda Güvenliği Ana Bilim Dalı)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**5**	**7**
Fen Bilimleri Ens. (İnşaat)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**7**	**3**
Fen Bilimleri Ens. (İstatistik YL)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3**	**2**
Fen Bilimleri Ens. (Disiplinlerarası Afet Yöneticiliği)	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**2**	**-**	**-**
Fen Bilimleri Ens. (Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi)	**2**	**-**	**1**	**1**	**-**	**1**	**-**	**-**
Fen Bilimleri Ens. (Atom ve Moleküler Fiziği)	**-**	**1**	**1**	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**
Fen Bilimleri Ens. (Biyokimya)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**-**	**-**
Fen Bilimleri Ens. (Biyoloji Anabilim Dalı)	**1**	**1**	**-**	**-**	**3**	**1**	**-**	**-**
Fen Bilimleri Ens. (Cebir ve Sayılar Teorisi)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**-**	**-**
Fen Bilimleri Ens. (Çevre Bilimleri)	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**2**	**-**	**-**
Fen Bilimleri Ens. (Botanik)	**-**	**-**	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**
Fen Bilimleri Ens. (Çevre Teknolojileri)	**-**	**-**	**1**	**1**	**1**	**3**	**-**	**-**
Fen Bilimleri Ens. (Elektrik-Elektronik Müh.)	**1**	**-**	**2**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**
Fen Bilimleri Ens. (Elektrik Makineleri)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**-**	**-**
Fen Bilimleri Ens. (Genel Biyoloji)	**-**	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Fen Bilimleri Ens. (Geometri)	**-**	**-**	**1**	**1**	**2**	**-**	**-**	**-**
Fen Bilimleri Ens. (Geoteknik)	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	**1**	**-**	**-**
Fen Bilimleri Ens. (Fizik DR)	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Fen Bilimleri Ens. (Fizikokimya)	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

Fen Bilimleri Ens. (Hidrolik)	**1**	**-**	**1**	**-**	**1**	**1**	**-**	**-**
Fen Bilimleri Ens. (İstatistik Teorisi)	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**
Fen Bilimleri Ens. (İstatistiksel Bilgi Sistemleri)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**-**	**-**
Fen Bilimleri Ens. (Metalurji ve Malzeme Müh.)	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**
Fen Bilimleri Ens. (Kimya Anabilim Dalı)	**2**	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**	**3**	**-**
Fen Bilimleri Ens. (Makine Müh. Anabilim Dalı)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**9**	**2**
Fen Bilimleri Ens. (Matematik YL)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**16**	**9**
Fen Bilimleri Ens. (Moleküler Biyoloji)	**-**	**-**	**-**	**1**	**-**	**1**	**-**	**-**
Fen Bilimleri Ens. (Uygulamalı İstatistik)	**-**	**-**	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**
Fen Bilimleri Ens. (Nükleer Fizik)	**2**	**1**	**-**	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**
Fen Bilimleri Ens. (Organik Kimya)	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**
Fen Bilimleri Ens. (Telekominikasyon)	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**
Fen Bilimleri Ens. (Topoloji)	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**
Fen Bilimleri Ens. (Ulaştırma)	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**
Fen Bilimleri Ens. (Uygulamalı Matematik)	**1**	**2**	**2**	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**
Fen Bilimleri Ens. (Yapı)	**3**	**-**	**2**	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**
Fen Bilimleri Ens. (Yoğun Madde Fiziği)	**1**	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Fen Bilimleri Ens. (Zooloji)	**-**	**-**	**1**	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**
Fen-Edebiyat Fakültesi (İngiliz Dili ve Edebiyatı)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**14**	**49**
Fen-Edebiyat Fakültesi (Biyoloji)	**-**	**-**	**9**	**11**	**11**	**13**	**-**	**-**
Fen-Edebiyat Fakültesi (Matematik)	**1**	**2**	**3**	**-**	**2**	**2**	**14**	**18**
Fen-Edebiyat Fakültesi (Sosyoloji)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**13**	**9**
Fen-Edebiyat Fakültesi (Tarih)	**23**	**15**	**20**	**19**	**22**	**22**	**30**	**31**
Fen-Edebiyat Fakültesi (Tarih İ.Ö)	**18**	**10**	**23**	**13**	**12**	**13**	**24**	**18**
Fen-Edebiyat Fakültesi (Türk Dili ve Edebiyatı)	**16**	**21**	**23**	**29**	**17**	**21**	**21**	**43**
Fen-Edebiyat Fakültesi (Türk dili ve Edebiyatı İ.Ö)	**20**	**13**	**30**	**13**	**16**	**25**	**-**	**-**
Güroymak MYO (Basın ve Yayıncılık)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**

Güroymak MYO (Fotoğrafçılık ve Kameramanlık)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3**	**4**
Güroymak MYO (Hukuk Büro Yön. Ve Sek.)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**8**	**8**
Güzel Sanatlar Fak. (Geleneksel Türk Sanatları)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3**	**5**
Güzel Sanatlar Fak. (Sinema ve Televizyon)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**39**	**11**
Hizan MYO (Adalet)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**19**	**33**
Hizan MYO (Bankacılık ve Sigortacılık)	**8**	**24**	**8**	**23**	**13**	**25**	**13**	**10**
Hizan MYO (Bankacılık ve Sigortacılık İ.Ö)	**15**	**13**	**11**	**16**	**1**	**-**	**-**	**-**
Hizan MYO (Laborant ve Veteriner Sağlık)	**7**	**13**	**5**	**9**	**13**	**10**	**20**	**13**
Hizan MYO (Lojistik)	**26**	**9**	**20**	**7**	**18**	**12**	**18**	**5**
Hizan MYO (Maliye)	**11**	**14**	**8**	**12**	**10**	**11**	**8**	**4**
Hizan MYO (Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama)	**7**	**6**	**9**	**7**	**4**	**10**	**13**	**20**
Hizan MYO (Tıbbi ve Aromatik Bitkiler)	**2**	**6**	**3**	**4**	**6**	**3**	**-**	**-**
İktisadi ve İdari Bilimler Fak. (İktisat)	**15**	**9**	**14**	**8**	**17**	**21**	**1**	**1**
İktisadi ve İdari Bilimler Fak. (İşletme)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**-**
İktisadi ve İdari Bilimler Fak. (Kamu Yönetimi)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**20**	**12**
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.(Uluslararası İlişkiler)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**13**	**4**
İslami İlimler Fak. (İslami İlimler)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**73**	**116**
Kanık Uyg. Bil. Y. Ok. (Turizm İşl. Ve Otelcilik)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**-**
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi (Bilgisayar Müh.)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**8**	**3**
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi (Çevre Müh.)	**8**	**6**	**12**	**6**	**8**	**13**	**-**	**-**
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi (Çevre Müh. İ.Ö)	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi (Elk. Elktronik Müh.)	**15**	**6**	**24**	**5**	**32**	**11**	**13**	**2**
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi (İnşaat Müh.)	**29**	**7**	**28**	**6**	**33**	**4**	**16**	**2**
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi (İnşaat Müh. İ.Ö)	**33**	**3**	**40**	**4**	**31**	**6**	**9**	**2**
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi (Makine Müh.)	**11**	**3**	**21**	**3**	**33**	**6**	**1**	**-**
Sağlık Hizmetleri MYO (Anestezi)	**5**	**18**	**9**	**24**	**11**	**17**	**26**	**35**
Sağlık Hizmetleri MYO (Çocuk Gelişimi)	**-**	**73**	**4**	**74**	**7**	**71**	**24**	**88**

Sağlık Hizmetleri MYO (Çocuk Gelişimi Uzaktan E)	-	74	3	74	3	51	9	88
Sağlık Hizmetleri MYO (Engelli Bak. ve Rehabilitasyon)	10	16	3	20	2	19	16	45
Sağlık Hizmetleri MYO (İlk ve Acil Yardım)	7	24	11	29	14	38	28	40
Sağlık Hizmetleri MYO (Optisyenlik)	8	8	4	13	1	11	21	34
Sağlık Hizmetleri MYO (Patoloji Laboratuvar Teknikleri)	10	13	7	15	9	21	13	49
Sağlık Hizmetleri MYO (Sosyal Hizmetler)	-	30	7	23	3	24	18	35
Sağlık Hizmetleri MYO (Tıbbi Laboratuvar Teknikleri)	8	11	9	11	17	30	13	54
Sağlık Hizmetleri MYO (Tıbbi Görüntüleme Teknikleri)	15	9	11	12	14	8	25	40
Sağlık Hizmetleri MYO (Yaşlı Bakımı)	6	22	8	15	5	18	19	44
Sağlık Yüksekokulu (Beslenme ve Diyetetik)	17	14	17	23	15	12	22	45
Sağlık Yüksekokulu (Hemşirelik)	18	40	28	12	17	24	24	61
Sağlık Yüksekokulu (Sosyal Hizmet)	22	19	21	28	28	14	12	61
Sosyal Bilimler MYO (Çağrı Merkezi Hiz.)	17	17	5	21	13	26	13	16
Sosyal Bilimler MYO (İş Sağlığı ve Güvenliği)	-	-	-	-	-	-	20	4
Sosyal Bilimler MYO (Dış Ticaret)	18	6	12	6	8	10	-	-
Sosyal Bilimler MYO (İşletme Yönetimi)	8	14	3	5	2	9	-	-
Sosyal Bilimler MYO (Muhasebe ve Vergi Uyg.)	18	15	16	19	12	12	-	-
Sosyal Bilimler MYO (Sağlık Kurumları İş.)	9	16	9	9	2	15	23	37
Sosyal Bilimler MYO (Sosyal Güvenlik)	-	-	-	-	12	15	25	26
Sosyal Bilimler MYO (Spor Yönetimi)	-	-	-	-	-	-	35	6
Sosyal Bilimler Enstitüsü (Eskiçağ Tarihi YL Tezli)	-	-	-	-	-	-	-	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü (Eski Türk Edebiyatı)	-	-	-	-	2	-		
Sosyal Bilimler Enstitüsü (Genel Türk Tarihi YL Tezli)	-	-	2	-	-	-	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü (Tarih Ana Bilim Dalı DR)	1	-	1	-	1	-	1	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü(Türkiye Cumhuriyeti Tarihi)	-	-	-	-	-	-	-	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü (Türk D ve Edb Ana Bilim D)	-	-	-	-	-	1	-	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü (Yakınçağ Tarihi Tezli YL)	2	-	-	1	1	1	1	3

Sosyal Bilimler Enstitüsü (Yeni Çağ Tarihi Tezli YL)	**-**	**-**	**1**	**-**	**2**	**-**	**-**	**1**
Sosyal Bilimler Enstitüsü (Yeniçağ Tarihi Bilim Dalı)	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Tatvan MYO (Bilgisayar Programcılığı)	**17**	**13**	**15**	**13**	**19**	**19**		
Tatvan MYO (Bilgisayar Programcılığı İ.Ö)	**21**	**4**	**12**	**-**	**-**	**1**		
Tatvan MYO (Elektrik)	**33**	**-**	**15**	**-**	**49**	**-**	**21**	**-**
Tatvan MYO (Elektrik İ.Ö)	**30**	**-**	**17**	**-**	**4**	**-**	**-**	**-**
Tatvan MYO (Elektronik Teknolojisi)	**9**	**-**	**10**	**1**	**7**	**-**	**-**	**-**
Tatvan MYO (Gıda Teknolojisi)	**5**	**19**	**2**	**8**	**5**	**12**	**-**	**-**
Tatvan MYO (Harita ve Kadastro)	**10**	**2**	**33**	**4**	**32**	**8**	**29**	**8**
Tatvan MYO (İnşaat Teknolojisi)	**30**	**1**	**27**	**2**	**24**	**2**	**37**	**4**
Tatvan MYO (İşletme Yönetimi)	**14**	**17**	**6**	**4**	**6**	**1**	**-**	**-**
Tatvan MYO (Laboratuvar Teknolojisi)	**12**	**27**	**4**	**22**	**10**	**35**	**16**	**43**
Tatvan MYO (Laboratuvar Teknolojisi İ.Ö)	**19**	**16**	**7**	**27**	**2**	**1**	**-**	**-**
Tatvan MYO (Muhasebe ve Vergi Uygulamaları)	**20**	**11**	**12**	**16**	**18**	**13**	**20**	**15**
Teknik Bilimler MYO (Biyomedikal Cihaz Tek.)	**21**	**2**	**19**	**-**	**19**	**11**	**19**	**19**
Teknik Bilimler MYO (Gaz ve Tesisat Teknolojisi)	**9**	**-**	**7**	**-**	**8**	**-**	**-**	**-**
Teknik Bilimler MYO (İnşaat Teknolojisi)	**12**	**2**	**21**	**-**	**34**	**1**	**35**	**6**
Teknik Bilimler MYO (Makine)	**3**	**1**	**28**	**-**	**22**	**-**	**-**	**-**
Teknik Bilimler MYO (Mekatronik)	**13**	**-**	**27**	**-**	**20**	**1**	**17**	**1**
Teknik Bilimler MYO (Otomotiv Teknolojisi)	**14**	**-**	**11**	**-**	**7**	**-**		
Teknik Bilimler MYO (Sivil Savunma ve İtfaiyecilik)	**32**	**-**	**43**	**1**	**33**	**1**	**42**	**8**
Teknik Bilimler MYO (Tapu ve Kadastro)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**15**	**15**
Teknik Bilimler MYO (Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**26**	**4**
Teknik Bilimler MYO (Yapı Denetimi)	**16**	**8**	**15**	**1**	**18**	**3**	**25**	**6**
Toplam	**997**	**891**	**984**	**854**	**1.002**	**905**	**1.330**	**1.500**

NOT:Veriler ilde bulunan Üniversiteden\Üniversitelerden elde edilecektir

Bitlis Eren Üniversitesinde 2018-2019 döneminde 1.907 mezun olurken, 2019yılında 2.830 öğrenci yeni kayıt olmuştur.

4. İL İSTİHDAM VE MESLEKİ EĞİTİM KURULU ÇALIŞMALARI

4.1 Kurul Kararları

Tablo 18: Kurul Kararlarına İlişkin Bilgiler

Toplantı Dönemi	Sorun(1)	Karar	Kararın Gerekçesi (2)	Gerçekleşme Durumu	Karşılaşılan Güçlük	Sorunun Çözümüne Katkısı
2019/1-1	Nitelikli İşgücü Sorunu	3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu'nun ''On ve daha fazla personel çalıştıran işletmeler, çalıştırdıkları personel sayısının yüzde beşinden az olmamak üzere mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumu öğrencilerine beceri eğitimi, mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumu öğrencilerine staj ve tamamlayıcı eğitim yaptırır'' maddesi doğrultusunda işletmelerde beceri eğitimi düzenlenmesine karar verildi.	----------	----------	----------	----------
2019/1-2	Nitelikli İşgücü Sorunu	3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu kapsamında, mesleki eğitimin kurul üyesi kurumların işbirliği ile tanıtımının yapılmasına karar verildi.	----------	----------	----------	----------
2019/1-3	Alan Dal Açılması	Tatvan İlçesinde bulunan Cemil Özgür Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde Boya Teknolojileri dalı, Boya Üretimi ve Uygulama alanı Tatvan Mesleki ve Teknik	İİMEK Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik	Tamamlandı	----------	----------

		Anadolu Lisesinde Mekatronik Teknolojileri dalı, Endüstriyel Otomosyon Teknolojileri alanı, Giyim Üretim Teknolojileri dalı, Giyim Üretim Teknolojileri dalı, Hazır Giyim Model Makinacılığı alanı, İnşaat Teknolojileri dalı, Cephe Sistemleri ve PVC Doğrama alanı nın açılmasına karar verildi.				
2019/1-4	Engellilerin Sosyal Hayat ve İş Hayatına Uyum Sorunu	Kerem SÜMER ve Vahdettin KILIÇ'a ait Engelli projelerinin kurulumuzca onaylanarak Türkiye İş Kurumu Genel Müdürlüğüne gönderilmesine karar verildi.	----------	----------	----------	----------
2019/1-5	----------	2019 yılı içerisinde Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü ve Milli Eğitim Müdürlükleri işbirliğinde meslek seçme aşamasında olan bireylere yönelik olarak "Meslek Tanıtım Günleri" etkinliği düzenlenmesine karar verildi	----------	Tamamlandı	----------	----------

2019/1-6		2019 yılı Mart ayı içerisinde Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü ile Bitlis Eren Üniversitesi işbirliğinde üniversite öğrencilerine yönelik "Kariyer ve Girişimcilik Günü" etkinliği düzenlenmesine karar verildi	----------	Tamamlandı	----------	----------
2019/1-7	----------	2018 yılı eğitim planının kurul üyelerince onaylanmasına karar verildi.	İİMEK Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik	----------	----------	----------
2019/1-8	----------	10/01/2017 tarihinde yapılan İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulu Ocak ayı olağan toplantısında belirlenen Yürütme Kurulu üyelerinin 2019 yılında da görevlerine devam etmelerine karar verildi	İİMEK Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik	----------	----------	----------

2019/1-9	Kurs ve Programların Denetimi	Denetleme Kurulu Üyelerinin aşağıdaki tabloda belirtildiği gibi belirlenmesine karar verildi. Bitlis İl Özel İdaresi Halil AVKAN (Asil) Oktay GÜRBÜZ (Yedek) Bitlis Ticaret İl Müdürlüğü İdris ERDEM (Asil) Ömer EKİNCİ (Yedek) Çalışma Ve İş Kurumu İl Müd. Seren ÖZDEMİR(Asil) Abdullah TURAN (Asil) İlhan ARSLAN (Asil) Atila KILIÇ (Asil) Aydın GENİÇ (Asil) Yasemin BAŞBUĞ ÖZER (Asil) Ali YILMAZ(Asil) Fuat İPEK (Asil) Fuat İPEK (Yedek) Ali YILMAZ(Yedek) Yasemin BAŞBUĞ ÖZER (Yedek) Aydın GENİÇ (Yedek) Atila KILIÇ (Yedek) İlhan ARSLAN (Yedek) Abdullah TURAN (Yedek) Seren ÖZDEMİR(Yedek)	İİMEK Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik	Tamamlandı	----------	İşsizlere ilin işgücü piyasası ihtiyaçları doğrultusunda mesleki eğitim verilmesi
2019/1-10	----------	Çocuk işçiliği konusunda ilimizde daha önce oluşturulan komisyonun 2019 yılında da denetimlere devam etmesine ve işverenlerin bu konuda bilgilendirilmesine karar verildi.	----------	Tamamlandı	----------	----------

2019/2-1	Nitelikli İşgücü Sorunu	İl Millli Eğitim Müdürlüğünce ilimiz mesleki ve teknik liselerinde aşağıda belirtilen alan ve dalların açılmasına karar verildi. -Tatvan Valide Sultan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde Bilişim Teknolojileri dalı, Bilgisayar Teknik Servisi alanı - Tatvan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde Bilişim Teknolojileri dalı - Tatvan Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde Kimya Teknoloji dalı, Kimya Laboratuvar alanı - Mutki Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde Hasta ve Yaşlı Bakımı Hizmetleri dalı, Hasta Bakımı alanı - Hizan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde Giyim Üretim Teknolojisi dalı, Hazır Giyim Model Makinacılığı alanı - Hizan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme dalı, Yapı Tesisat Sistemleri alanı - Hizan Fatma Aliye Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde Giyim Teknolojisi dalı, Kadın Terziciliği (Yeni Okula Geçilecek) alanı - Hizan Fatma Aliye Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde Hasta ve Yaşlı Bakımı Hizmetleri dalı, Hasta Bakımı (Yeni Okula Geçilecek) alanı - Hizan Fatma Aliye Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde Adalet	----------	Tamamlandı	----------	----------

		dalı, Zabıt Katipliği (Yeni Okula Geçilecek) alanı - Hizan Fatma Aliye Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde Özel Eğitim (Yeni Okula Geçilecek) alanı, - Süphan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde Adalet alanı İnfaz Koruma Memuru dalı - Ahlat Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde Adalet dalı Zabıt Katipliği alanı - Güroymak İpekyolu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde Moda Teknolojisi dalı alan ve dallarının açılmasına karar verildi.				
2019/2-2	Kurs ve Programların Denetimi	Ocak Ayı İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulu Olağan Toplantısında İl Özel İdaresi Genel Sekreterliğince denetleme kurulu asil üyesi olarak görevlendirilen Halil AVKAN' ın değiştirilerek yerine Genel Sekreter Yardımcısı Hamdullah GEYLANİ' nin görevlendirilmesine, yedek üye Oktay GÜRBÜZ' ün aynı şekilde devamına karar verildi.	İİMEK Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik	Tamamlandı	----------	----------
2019/2-3	Kurs ve Programların Denetimi	Denetleme Kurulu Üyelerince yapılan denetlemelere ait raporlar görüşüldü. Herhangi bir uygunsuzluğun olmadığı tespit edildi ve raporlar uygun görüldü.	İİMEK Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik	Tamamlandı	----------	----------

2019/2-4	----------	Bir sonraki toplantının 16/07/2019 tarihinde saat:10:00'da yapılmasına karar verildi	İİMEK Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik	----------	----------	----------
2019/2-5	----------	İş bu karar tutanağı kurulumuz tarafından düzenlenerek oy birliği ile kayıt altına alınmıştır.	İİMEK Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik	----------	----------	----------
2019/3-1	----------	Aşağıdaki belirtilen 2019 yılı ek işgücü eğitim planının onaylanması kurulumuzca uygun görüldü. - Çoban/Sürü Yönetim Elemanı (Küçükbaş Hayvan) - Zirai Sulamacı - Çeyiz Ürünleri Hazırlama Elemanı - Süt Sığırı Yetiştiricisi - Giysi Tadilatçısı - Dokuma Konfeksiyon Makineci - Ceviz Yetiştiricisi - Seramik İmal İşçisi - Makine Nakışçısı - El Nakışçısı - Domates Yetiştiricisi	İİMEK Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik	----------	----------	----------
2019/3-2	Engellilerin Sosyal Hayat ve İş Hayatına Uyum Sorunu	Aşağıda belirtilen engelli ve eski hükümlü vatandaşların kendi işlerini kurmak üzere Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğüne sunmuş oldukları projelerin kurulumuzca onaylanarak Türkiye İş Kurumu Genel Müdürlüğüne gönderilmesine	----------	----------	----------	----------

		karar verildi. -Cuman YILDIZ (Engelli) -Gökhan Emrah GÜNERİ (Engelli) -Muhammet Ali SEZİKLİ (Engelli) -Vahdettin KILIÇ (Engelli) -Muhyettin DAŞDEMİR (Engelli) -Yasin DURAK (Engelli) -Miran EREZ (Eski Hükümlü) -Cengiz BARLAK (Eski Hükümlü) -Cezair ÇALIŞKAN(Eski Hükümlü)				
2019/3-3	Kurs ve Programların Denetimi	Denetleme Kurulu Üyelerince yapılan denetlemelere ait raporlar görüşüldü. Herhangi bir uygunsuzluğun olmadığı tespit edildi ve raporlar uygun görüldü.	İİMEK Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik	----------	----------	----------
2019/3-4	----------	Bir sonraki toplantının 15/10/2019 tarihinde saat:10:00'da yapılmasına karar verildi	İİMEK Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik	----------	----------	----------
2019/3-5	----------	İş bu karar tutanağı kurulumuz tarafından düzenlenerek oy birliği ile kayıt altına alınmıştır.	İİMEK Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik	----------	----------	----------
2019/4-1	Nitelikli İşgücü Sorunu	İl Millli Eğitim Müdürlüğünce ilimiz mesleki ve teknik liselerinde aşağıda belirtilen alan ve dalların açılmasına karar verildi - Tatvan Valide Sultan Mesleki ve	İİMEK Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik	----------	----------	----------

		Teknik Anadolu Lisesinde Bilişim Teknolojileri alanı Bilgisayar Teknik Servisi dalı, - Tatvan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde Endüstriyel Otomasyon Sis alanı Mekatronik dalı - Mutki Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde Hasta ve Yaşlı Bakımı Hiz. Alanı Hasta Bakımı dalı - Süphan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde Adalet alanı Zabıt Katipliği dalı alan ve dallarının açılmasına - Tatvan Valide Sultan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde Hasta ve Yaşlı Bakımı Hiz. Alanı Hasta Bakımı dalı alan ve dallarının kapatılmasına karar verildi				
2019/4-2	Nitelikli İşgücü Sorunu	Yöresel kilim dokuma mesleğindeki mesleki eğitim kursunun 2019 yılı eğitim planına dahil edilmesine karar verildi.	----------	----------	----------	----------
2019/4-2	Kurs ve Programların Denetimi	Denetleme Kurulu Üyelerince yapılan denetlemelere ait raporlar görüşüldü. Herhangi bir uygunsuzluğun olmadığı tespit edildi ve raporlar uygun görüldü.	İİMEK Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik	----------	----------	----------
2019/4-3	----------	Bir sonraki toplantının 14/01/2020 tarihinde saat:10:00'da yapılmasına karar verildi.	İİMEK Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik	----------	----------	----------
2019/4-4	----------	İş bu karar tutanağı kurulumuz tarafından düzenlenerek oy birliği ile kayıt altına alınmıştır.	İİMEK Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik	----------	----------	----------

4.2 Kurslar

Tablo 19 a: Kurslara İlişkin Veriler

İşgücü Yetiştirme Kursları-Genel							
Meslekler	**Açılan Kurs Sayısı**	**Katılan Kursiyer Sayısı**			**İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı**		
		Kadın	**Erkek**	**Toplam**	**Kadın**	**Erkek**	**Toplam**
Antep Fıstığı Yetiştiricisi	1	5	15	20	-	-	-
Ceviz Yetiştiricisi	2	9	29	38	-	-	-
Domates Yetiştiricisi	1	5	15	20	-	-	-
Zirai Sulamacı	3	24	30	54	-	-	-
Çoban Sürü Yönetim Elemanı	4	22	53	75	-	-	-
Süt Sığırı Yetiştiricisi	2	7	14	21	-	-	-
Halı Dokuyucu (El Tezgahı)	2	42	-	42	-	-	-
Yöresel Kilim Dokuyucusu	1	25	-	25	-	-	-
Çeyiz Ürünleri Hazırlama Elemanı	1	25	-	25	-	-	-
El Nakışçısı	1	29	-	29	-	-	-
Kadın Giysileri Dikim Elemanı	1	25	-	25	-	-	-
Giysi Tadilatçısı	1	25	-	25	-	-	-
Seramik İmal İşçisi	1	20	-	20	-	-	-
Makine Nakışçısı	1	25	-	25	-	-	-
					-	-	-
					-	-	-
					-	-	-
					-	-	-
					-	-	-
					-	-	-
					-	-	-
					-	-	-
		288	156	444	-	-	-

Tablo 20 b: Kurslara İlişkin Veriler

İstihdam Garantili Kurslar							
Meslekler	**Açılan Kurs Sayısı**	**Katılan Kursiyer Sayısı**			**İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı**		
		Kadın	**Erkek**	**Toplam**	**Kadın**	**Erkek**	**Toplam**
Çağrı Merkezi Elemanı	1	14	5	19	1	-	1
Dokuma Konfeksiyon Makineci	17	185	206	391	47	75	122
Toplam	18	199	211	410	48	75	123

Tablo 21 c: Kurslara İlişkin Veriler

TYP							
Meslekler	**Açılan Kurs Sayısı**	**Katılan Kursiyer Sayısı**			**İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı**		
		Kadın	**Erkek**	**Toplam**	**Kadın**	**Erkek**	**Toplam**
Beden İşçisi (Genel)-Güvenlik Görevlisi	74	1.222	2.004	3.226	-	-	-
Toplam	74	1.222	2.004	3.226	-	-	-

Tablo 22 d: Kurslara İlişkin Veriler

Girişimcilik /Staj							
Meslekler	**Açılan Kurs Sayısı**	**Katılan Kursiyer Sayısı**			**İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı**		
		Kadın	**Erkek**	**Toplam**	**Kadın**	**Erkek**	**Toplam**
İşletmeci	12	68	209	277	-	-	-
İşbaşı Eğitim Programı	186	479	649	1.128	205	226	431
Toplam	198	547	858	1.405	205	226	431

Tablo 23: Kurslara İlişkin Veriler Toplamı

Genel Toplam							
Meslekler	**Açılan Kurs Sayısı**	**Katılan Kursiyer Sayısı**			**İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı**		
		Kadın	**Erkek**	**Toplam**	**Kadın**	**Erkek**	**Toplam**
Çağrı Merkezi Elemanı	1	14	5	19	1	-	-
Antep Fıstığı Yetiştiricisi	1	5	15	20	-	-	-
Ceviz Yetiştiricisi	2	9	29	38	-	-	-
Domates Yetiştiricisi	1	5	15	20	-	-	-
Zirai Sulamacı	3	24	30	54	-	-	-
Çoban Sürü Yönetim Elemanı	4	22	53	75	-	-	-
Süt Sığırı Yetiştiricisi	2	7	14	21	-	-	-
Halı Dokuyucusu	2	42	-	42	-	-	-

Yöresel Kilim Dokuyucusu	1	25	-	25	-	-	-
Çeyiz Ürünleri Hazırlama Elemanı	1	25	-	25	-	-	-
El Nakışçısı	1	29	-	29	-	-	-
Kadın Giysileri Dikim Elemanı	1	25	-	25	-	-	-
Giysi Tadilatçısı	1	25	-	25	-	-	-
Seramik İmal İşçisi	1	20	-	20	-	-	-
Makine Nakışçısı	1	25	-	25	-	-	-
Dokuma Konfeksiyon Makineci	17	185	206	391	47	75	122
Toplam	40	487	367	854	48	75	123

İl müdürlüğümüzce 2019 yılında 40 mesleki eğitim kursu açılmış bu kurslardan 854 kişi faydalanmıştır. İstihdam garantili 18 kurs açılmış bu kurslardan 410 kişi faydalanmış ve katılımcıların 123 kişisi kurs sonunda istihdam edilmiştir. Yine 74 adet TYP açılmış olup TYP lerden toplam 3.226 kişi faydalanmıştır. Kendi işini kurmak için girişimcilik belgesi almak üzere İl müdürlüğümüze müracaat eden 277 kişiye yönelik girişimcilik eğitimi açılmış, nitelikli eleman sıkıntısı yaşayan işverenlere işbaşı eğitim programları ile bu fırsat tanınarak kendi elemanını hiçbir maliyeti olmadan yetiştirme imkanı verilmiş ve işbaşı eğitim programlarımızdan 1.128 kişi katılmış bunların 431' i program sonunda işe yerleştirilmiştir.

GENEL DEĞERLENDİRME

Aktif İşgücü Faaliyetleri Bakımından Göstergeler

1. Planlanan kurs sayısı kaçtır?

Planlanan Kurs Sayısı	Açılan Kurs Sayısı

2. Açılan kursların konuları ile bölgenin işgücü piyasası ihtiyaçları arasındaki bağlantı düzeyi nedir?

   x Tam ☐ Çok ☐ Orta ☐ Az ☐ Hiç

3. Özürlülere yönelik kaç kurs açılmış ve katılımcı sayısı nedir?

Açılan Kurs Sayısı	Kursiyer Sayısı		
	Kadın	Erkek	Toplam

4. Hükümlülere yönelik kaç kurs açılmış ve katılımcı sayısı nedir?

Açılan Kurs Sayısı	Kursiyer Sayısı		
	Kadın	Erkek	Toplam

5. Eski hükümlülere yönelik kaç kurs açılmış ve katılımcı sayısı nedir?

Açılan Kurs Sayısı	Kursiyer Sayısı		
	Kadın	Erkek	Toplam

6. Kaç tane TYP açılmış ve katılımcı sayısı nedir?

Açılan Kurs Sayısı	Kursiyer Sayısı		
	Kadın	Erkek	Toplam
74	1.222	2.004	3.226

7. Yalnızca kadınlara yönelik kaç kurs açılmış ve katılımcı sayısı nedir?

Planlanan Kurs Sayısı	Kursiyer Sayısı

8. İşbaşı eğitim yapılan kişi sayısı nedir?

Kadın	Erkek	Toplam
479	649	1.128

9. Alınan kararlarda göç edenlerin işgücü piyasasına entegrasyonu konusuna yer verildi mi?
   ☐ Evet ☐ Kısmen ☐ Hayır
10. Kurum hizmetleri dışında ulusal ve uluslararası kaynaklar ile yürütülen faaliyetler ve projeler var mıdır?
   ☐ Evet ☐ Hayır

İşgücü Piyasası Analizi Bakımından Göstergeler

1. Alınan kararlarda işgücü piyasası analizi yapılmasına ilişkin karar var mı?
   x Evet ☐ Kısmen ☐ Hayır
2. Alınan kararlar doğrultusunda işgücü piyasası analizi yapıldı mı?
   x Evet ☐ Kısmen ☐ Hayır
3. Alınan kararlarda bölgenin gelecekteki meslek ihtiyaçları tespit edildi mi?
   x Evet ☐ Kısmen ☐ Hayır
4. Karşılanmasında güçlük çekilen meslekler işgücü piyasası analizlerine göre mi belirlendi?
   x Evet ☐ Kısmen ☐ Hayır
5. İşgücü piyasası analizi sektörel düzeyde mi yapıldı?
   x Evet ☐ Kısmen ☐ Hayır
6. İlde mesleki ve teknik eğitim veren okul veya kurumların bünyesinde yer alacak alan ve dalların belirlenmesi işgücü ihtiyaç analizleri sonuçlarına göre mi yapıldı?
   ☐ Evet ☐ Hayır

Dezavantajlı Gruplara Yönelik Göstergeler

1. Alınan kararlarda özürlülere yönelik faaliyetlere yer verildi mi?
   x Evet ☐ Hayır
2. Alınan kararlarda kadınlara yönelik faaliyetlere yer verildi mi?
   x Evet ☐ Hayır
3. Alınan kararlarda eski hükümlülere yönelik faaliyetlere yer verildi mi?
   x Evet ☐ Hayır
4. Alınan kararlarda hükümlülere yönelik faaliyetlere yer verildi mi?
   x Evet ☐ Hayır
5. Alınan kararlarda gençlere yönelik faaliyetlere yer verildi mi?
   x Evet ☐ Hayır
6. Alınan kararlarda uzun süreli işsizlere yönelik faaliyetlere yer verildi mi?
   x Evet ☐ Hayır
7. Alınan kararlarda sosyal yardım kurumlarından yönlendirilen işsizlere yönelik faaliyetlere yer verildi mi?
   x Evet ☐ Hayır

Politika Göstergeleri

1. Alınan kararlarda kariyer günü düzenlenmesine ilişkin faaliyetler planlandı mı?
   x Evet ☐ Hayır
2. Alınan kararlarda istihdam fuarlarına yönelik faaliyetler planlandı mı?
   ☐ Evet x Hayır
3. Alınan kararlarda girişimciliğin desteklenmesine yönelik faaliyetler planlandı mı?
   x Evet ☐ Hayır
4. İlde kayıtdışı istihdamla mücadeleye ilişkin herhangi bir faaliyet yürütülmekte midir?
   ☐ Evet x Hayır
5. Çıraklık ve mesleki eğitim kapsamı dışında çocuk çalıştırılmasının önüne geçilmesine yönelik kararlar alındı mı?
   x Evet ☐ Hayır