KÜTAHYA ÇALIŞMA VE İŞ KURUMU İL MÜDÜRLÜĞÜ

İL İSTİHDAM VE MESLEKİ EĞİTİM KURULU FAALİYET RAPORU 2022

İçindekiler Tablosu

TABLOLAR LİSTESİ **2**

1. İLİN SOSYO-EKONOMİK YAPISI **4**

1.1 Nüfus……4
1.2 Ekonomi……..…..……..5

2. İLİN İŞGÜCÜ PİYASASI **6**

3. EĞİTİM **11**

4. İL İSTİHDAM VE MESLEKİ EĞİTİM KURULU ÇALIŞMALARI **16**

4.1 Kurul Kararları **16**

4.2 Aktif İşgücü Programlarına Yönelik Faaliyetler **29**

4.2.1 Meslek Edindirme Kursları (MEK)……29
4.2.2 İşbaşı Eğitim Programı (İEP)……..30

TABLOLAR LİSTESİ

Tablo 1: Nüfusun Yaş ve İlçelere Göre Dağılımı (2021) 4
Tablo 2: Nüfusun Kır-Kent Dağılımı (2021) 5
Tablo 3: Göç Durumu (2021)....5
Tablo 4: Rekabet Gücü Yüksek Sektörler 5
Tablo 5: TUİK Verilerine Göre Temel Göstergeler (Bölgesel Bazda)....6
Tablo 6: İŞKUR Temel Göstergeleri 7
Tablo 7: Kayıtlı İşgücü ve İşsizlerin Yaş ve Öğrenim Durumuna Göre Dağılımı....8
Tablo 8: İşsizlik Sigortasından Yararlananların İktisadi Faaliyet Kolları Durumlarına Göre Sayısı 9
Tablo 9: Meslek Gruplarına Göre Açık İşler ve İşe Yerleştirme Dağılımı 10
Tablo 10: İşe Yerleştirilenlerin Öğrenim Durumu ve Cinsiyete Göre Dağılımı....10
Tablo 11: Genel, Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Verileri (2022 Yılı) 11
Tablo 12: Birimler İtibarıyla 2022 Yılında Kayıt Olan ve Son Üç Yılda Mezun Olan Öğrenci Sayıları .11
Tablo 13: Kurul Kararlarına İlişkin Bilgiler....16
Tablo 14: İstihdam Garantili Mesleki Eğitim Kursları (MEK)....29
Tablo 15: İşbaşı Eğitim Programı (İEP) 30
Tablo 16: Aktif İşgücü Programlarına Yönelik Faaliyetlerin Toplamı 30
Tablo 17: İşgücü Piyasası Araştırma Sonuçları İle Kurul Kararları Sonucunda Açılan Kursların Karşılaştırılması 31

GİRİŞ

İlin işgücü, istihdam ve mesleki eğitim ihtiyacını tespit etmek veya ettirmek, mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumları ile işletmelerde yapılacak mesleki eğitim ve istihdam konularında etkinlik ve verimliliği artırmak amacıyla yerel düzeyde politikalar oluşturmak, plan yapmak ve kararlar almak ilgili kurum ve kuruluşlara görüş ve önerilerde bulunmak üzere illerde İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulu kurulmuştur. Kurul; 2022 yılında 4 kez olağan ve 1 kez de olağanüstü toplanmıştır.

Kurul ilimizdeki işsizliğin azaltılması ve istihdamın artırılması çalışmalarına önemli katkılar sağlamaktadır. Bu doğrultuda 2022 yılı için Kütahya ilinde İşgücü Piyasası Araştırması gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda 18.04.2022 - 27.05.2022 tarihleri arasında Kütahya merkez ve ilçelerindeki toplam 486 işyerine İş ve Meslek Danışmanlarınca uygulama anketi linki, firma e-posta adreslerine gönderilmiş ve tüm firmaların araştırmaya online olarak katılımı sağlanmıştır. Araştırma neticesinde işgücü piyasasının arz ve talep boyutunu ele alan "*İşgücü Piyasası Araştırma Raporu*" (İPA) hazırlanmıştır. Ayrıca İl Müdürlüğümüzce 2022 yılında 104 firma örnekleminde 4 defa (1.Çeyrek 14-28 Şubat 2022 / 2.Çeyrek 30 Mayıs- 10 Haziran 2022 / 3.Çeyrek 15-31 Ağustos 2022 / 4.Çeyrek 14-30 Kasım 2022) "*Açık İş İstatistikleri Araştırması*" yapılmıştır. Genel Müdürlüğümüz tarafından her firma için ayrı ayrı oluşturulan anket linkleri firma e-posta adreslerine gönderilmiş ve tüm firmaların araştırmaya online olarak katılımı sağlanmıştır. Çevirimiçi gerçekleştirilemeyen uygulamalar için firmalar ziyaret edilmiştir.

Yapılan saha çalışmalarında ilin ihtiyaçları tespit edilerek, özellikle temininde güçlük çekilen sektör ve mesleklerde nitelikli eleman yetiştirme ve işverenlerin açık işlerinin karşılanması amacıyla Aktif İşgücü Politikaları uygulanmış olup, bu programlardan **toplam 2.473** kişi yararlanmıştır. Bu programlar sonunda **517 kadın, 401 erkek** olmak üzere toplamda **918** kişi işe yerleşme imkânına kavuşmuştur.

Kütahya Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü

1. İLİN SOSYO-EKONOMİK YAPISI

1.1 Nüfus

Tablo 1: Nüfusun Yaş ve İlçelere Göre Dağılımı (2021)

İl ve İlçeler		Toplam Nüfus			0-14 Yaş Grubu			15-64 Yaş Grubu			65+ Yaş Grubu			Yıllık Nüfus Artış Hızı (Binde)
		Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	
İl Toplamı		**293901**	**284739**	**578640**	**47785**	**50029**	**97814**	**201700**	**198756**	**400456**	**44416**	**35954**	**80370**	3,38
00	Merkez	140540	136730	**277270**	24446	25771	**50217**	101434	98841	**200275**	14660	12118	**26778**	17,31
01	Altıntaş	7726	7780	**15506**	1225	1187	**2412**	4906	5195	**10101**	1595	1398	**2993**	-21
02	Aslanapa	4277	4258	**8535**	556	597	**1153**	2640	2768	**5408**	1081	893	**1974**	-34,43
03	Çavdarhisar	3046	2846	**5892**	294	275	**569**	1732	1830	**3562**	1020	741	**1761**	-36,3
04	Domaniç	7253	6972	**14225**	895	954	**1849**	4723	4710	**9433**	1635	1308	**2943**	-22,25
05	Dumlupınar	1460	1484	**2944**	155	163	**318**	871	955	**1826**	434	366	**800**	-0,34
06	Emet	10104	9276	**19380**	1397	1509	**3906**	6473	6256	**12729**	2234	1511	**3745**	-7,61
07	Gediz	25858	24244	**50102**	4121	4314	**8435**	17309	16289	**33598**	4428	3641	**8069**	6,31
08	Hisarcık	5965	5526	**11491**	887	821	**1708**	3880	3792	**7672**	1198	913	**2111**	-24,16
09	Pazarlar	2444	2369	**4813**	280	293	**573**	1482	1543	**3025**	682	533	**1215**	-14,64
10	Simav	31559	30286	**61845**	4449	4570	**9019**	19893	20082	**39975**	7217	5634	**12851**	-6,32
11	Şaphane	3034	2771	**5805**	289	302	**591**	1862	1792	**3654**	883	677	**1560**	-7,72
12	Tavşanlı	50635	50197	**100832**	8791	9273	**18064**	34495	34703	**69198**	7349	6221	**13570**	-10,03

Kaynak: http://www.tuik.gov.tr

Tabloya göre son yapılan adrese dayalı nüfus kayıt sistemi verilerinde Kütahya nüfusu **578.640** kişidir. İlimizin 2021 yılı nüfusu binde 3,38 değişim oranıyla 1952 kişi artmıştır. Merkez ve Gediz ilçelerinde nüfus artış hızı pozitif yönlü iken diğer tüm ilçeler negatif yönlü hareket etmiştir. Bu hareketlilik, 2020 yılına göre 2021 yılında İl Merkezi ve Gediz ilçesinde işgücünün arttığına işaret etmektedir.

Tablo 2: Nüfusun Kır-Kent Dağılımı (2021)

İlin Adı	Kır Nüfusu*			Kent Nüfusu**			Toplam Nüfus		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
KÜTAHYA	**79.634**	**77.360**	**156.994**	**214.267**	**207.379**	**421.646**	**284.739**	**293.901**	**578.640**

Kaynak: http://www.tuik.gov.tr

* Kır Nüfusu: 20000 ve daha az nüfuslu yerleşim yerleri

**Kent Nüfusu 20001 ve daha fazla nüfuslu yerleşim yerleri olarak tanımlanmıştır

Tabloya göre, Kütahya nüfusunun **% 72,86**' sını kent, **% 27,14'** ünü kırsal nüfus oluşturmaktadır. Bir önceki yılın verileri ile karşılaştırıldığında kentsel kesimden kırsal kesime nüfus hareketi olduğu görülmektedir. Tablo 1' de olduğu gibi özellikle ilçelerden kent merkezine göç yoğunluğu yaşanmaktadır.

Tablo 3: Göç Durumu (2021)

İlin Aldığı Göç	İlin Verdiği Göç	Net Göç	Net Göç Hızı
21.913	**21.052**	**861**	**1,5**

Kaynak: http://www.tuik.gov.tr

Tabloya göre, Kütahya'nın aldığı göç, verdiği göçten daha yüksek olmuştur. Böylece alınan göç verilen göçten 861 kişi fazla gerçekleşmiştir.

1.2. Ekonomi

Tablo 4: Rekabet Gücü Yüksek Sektörler

İktisadi Faaliyet Kollarına Göre Sektörler	Birinci Rekabet Gücü Yüksek Öncelikli Sektör	İkinci Rekabet Gücü Yüksek Öncelikli Sektör	Üçüncü Rekabet Gücü Yüksek Öncelikli Sektör	Diğer
Gıda	Ekmek	Un	Kuruyemiş	Süt Ürünleri
Maden	Kömür	Mermer	Bor	Krom
Ev Eşyası	Porselen	Seramik	Cam	Çini
Elektrik Enerjisi Üretimi	Ges	Termik Santralleri		
Yapı Malzemeleri	Mıcır	Kiremit	Hazır Beton	
Doğrama	Kereste	PVC	Mobilya	
Tekstil	Yün	Giyim	Kumaş	
Mekanik	Otomotiv	Metal İşleme	Madeni Yağ	

Kaynak: Kütahya Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü

Tabloya göre rekabet gücü yüksek olan sektörler incelendiğinde; Gıda, Maden, Ev Eşyası ve Elektrik Enerjisi Üretimi sektörleri Kütahya'nın jeopolitik ve ekonomik dinamikleri ile uyumlu iken, Yapı Malzemeleri, Doğrama, Tekstil ve Mekanik alanları da öne çıkmaktadır.

2. İLİN İŞGÜCÜ PİYASASI

İşgücü piyasasındaki temel değerler, **işgücüne katılım, istihdam ve işsizlik** oranlarıdır.

İşgücüne katılma oranı, istihdam edilenler ve işsizlerden oluşan işgücünün çalışma çağındaki nüfusa oranlanmasıyla elde edilmektedir. Bir ülkede işgücüne katılma oranının yükselmesi, çalışma çağındaki nüfus içerisindeki daha çok kişinin işgücü piyasasında bulunarak pasifte bekleyen işgücü potansiyelinin açığa çıkarılması suretiyle, istihdam olma şansının artması anlamına gelmektedir.

Literatürde çok çeşitli istihdam ve işsizlik türleri mevcuttur. Genel olarak **istihdam oranı**, istihdam edilenlerin çalışma çağındaki nüfusa; **işsizlik oranı** da işsizlerin işgücüne oranlanması yöntemi ile hesaplanmaktadır.

Salt olarak işgücüne katılma oranı, istihdam oranı ve işsizlik oranları tek başına gerçekçi anlam ifade edememektedir. Tüm bu oranlar eğitim durumu, cinsiyet, yaş, sahip olunan beceriler, sektörün durumu vs. gibi faktörlerle beraber analize tabi tutulup ifade edilmesi uygun olacaktır. Bu amaçla aşağıda göstergeler çeşitli değişkenlerle birlikte tablolar halinde sunulmuştur.

Tablo 5: TUİK Verilerine Göre Temel Göstergeler (Bölgesel Bazda)

YIL	İşgücüne Katılım Oranı %		İstihdam Oranı %		İşsizlik Oranı %	
	TR33 (Manisa, Afyonkarahisar, Kütahya, Uşak)	Türkiye	TR33 (Manisa, Afyonkarahisar, Kütahya, Uşak)	Türkiye	TR33 (Manisa, Afyonkarahisar, Kütahya, Uşak)	Türkiye
2020	50,3	49,1	46,1	42,7	8,2	13,1
2021	51,3	51,4	47,7	45,2	6,9	12

Kaynak: http://www.tuik.gov.tr (2021)

Tabloya göre, Kütahya'nın yer aldığı TR33 bölgesi 2021 yılı verileri incelendiğinde işgücüne katılım oranı Türkiye verilerinin yakındır. Aynı yıla ait işsizlik oranında ise **TR33 bölgesi, Türkiye işsizlik oranının 5,1 puan** altındadır.

Tablo 6: İŞKUR Temel Göstergeleri

2022 YILI	
KAYITLI İŞSİZ	
ERKEK	10.183
KADIN	13.058
TOPLAM	23.241
KAYITLI İŞGÜCÜ	
ERKEK	38.278
KADIN	27.950
TOPLAM	66.228
AÇIK İŞ	
İŞYERİ TÜRÜNE GÖRE DAĞILIMI	
Kamu	46
Özel	13.507
TOPLAM	13.553
İŞE YERLEŞTİRME	
CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI	
ERKEK	7.532
KADIN	3.800
TOPLAM	11.332
İŞYERİ TÜRÜNE GÖRE DAĞILIMI	
KAMU	28
ÖZEL	11.304
TOPLAM	11.332

Tabloya göre açık iş sayısı **13553'**dir. İŞ-KUR aracılığı ile işe yerleşen kişi sayısı **11.332**'dir. Kuruma kayıtlı işsiz sayısı **23.241** iken, kadın işsiz sayısının erkeklere oranla daha fazla olduğu görülmektedir. Kayıtlı işgücü açısından değerlendirildiğinde erkeklerin toplam kayıtlı işgücü içinde çoğunluğu oluşturduğu görülmektedir. Bununla birlikte erkek işe yerleştirme sayısı kadın işe yerleştirme sayısının yaklaşık 2(iki) katı kadar gerçekleşmiştir.

Tablo 7: Kayıtlı İşsizlerin Yaş ve Öğrenim Durumuna Göre Dağılımı

Yaşa Göre Dağılım	**15–24 Yaş Grubu**	**25–34 Yaş Grubu**	**35–44 Yaş Grubu**	**45–64 Yaş Grubu**	**65 ve Üzeri**
Kayıtlı İşsiz	6.560	8.028	5.924	2.701	28
Öğrenim Durumuna Göre Dağılım	**Okur Yazar Olmayan ve Okur Yazar**	**İlköğretim**	**Ortaöğretim**	**Ön Lisans**	**Lisans ve Üzeri**
Kayıtlı İşsiz	128	7.954	10.000	2.839	2.320

Kaynak: www.iskur.gov.tr

Tabloya göre toplam işsizler içinde **% 34,54** oranla **25-34 yaş** arası grubu, tüm yaş grupları içinde en yüksek değere sahiptir. Çalışma çağındaki İŞKUR'a kayıtlı işsiz ve işgücü sayısının yoğunluğu en az **65 yaş üzeri** grupta olmuştur.

Bununla birlikte işsizlerin eğitim durumlarının dağılımına bakıldığında en fazla işsiz **% 43,02** oranla **ortaöğretim** grubundadır. En az kayıtlı işsiz ise okuryazar ve okuryazar olmayan grubundadır. **Üniversite mezunlarının** toplam kayıtlı işsizlerin içinde **%22,19** paya sahiptir.

Tablo 8:İşsizlik Sigortasından Yararlananların İktisadi Faaliyet Kolları Durumlarına Göre Sayısı

SIRA NO	İKTİSADİ FAALİYET KOLLARI (NACE)	Erkek	Kadın	Genel Toplam
1	Bilgi ve iletişim	10	7	17
2	Diğer hizmet faaliyetleri	38	17	55
3	Eğitim	36	75	111
4	Elektrik, gaz, buhar ve iklimlendirme üretimi ve dağıtımı	80	10	90
5	Finans ve sigorta faaliyetleri	12	7	19
6	Gayrimenkul faaliyetleri	14	6	20
7	Hane halklarının işverenler olarak faaliyetleri,	-	1	1
8	İdari ve destek hizmet faaliyetleri	187	54	241
9	İmalat	682	438	1120
10	İnsan sağlığı ve sosyal hizmet faaliyetleri	21	50	71
11	İnşaat	332	27	359
12	Kamu yönetimi ve savunma; zorunlu sosyal güvenlik	7	1	8
13	Konaklama ve yiyecek hizmeti faaliyetleri	136	97	233
14	Kültür, sanat eğlence, dinlence ve spor	9	2	11
15	Madencilik ve taş ocakçılığı	363	10	373
16	Mesleki, bilimsel ve teknik faaliyetler	47	51	98
17	Su temini; kanalizasyon, atık yönetimi ve iyileştirme faaliyetleri	23	6	29
18	Tarım, ormancılık ve balıkçılık	27	17	44
19	Toptan ve perakende ticaret; motorlu kara taşıtlarının ve motosikletlerin onarımı	374	207	581
20	Ulaştırma ve depolama	144	30	174
21	Uluslararası örgütler ve temsilciliklerinin faaliyetleri	4	-	4
	TOPLAM	2546	1113	3659

Kaynak: www.iskur.gov.tr

Tabloya göre işsizlik sigortasından yararlananların çıkartıldıkları işyerlerinin iktisadi faaliyet kollarına göre dağılımında, en fazla başvurunun **1.120** kişi ile imalat sektöründen olduğu, cinsiyet durumuna göre ise **2.546** kişi ile en çok erkeklerin başvurdukları görülmektedir.

Toplamda il genelinde **3.659** kişi işsizlik ödeneğinden yararlandırılmıştır.

Tablo 9 : Meslek Gruplarına Göre Açık İşler ve İşe Yerleştirme Dağılımı

MESLEK GRUPLARI	AÇIK İŞLER	İŞE YERLEŞTİRME
BÜRO HİZMETLERİNDE ÇALIŞAN ELEMANLAR	459	328
HİZMET VE SATIŞ ELEMANLARI	1297	936
NİTELİK GEREKTİRMEYEN MESLEKLER	8767	6088
NİTELİKLİ TARIM, ORMANCILIK VE SU ÜRÜNLERİ ÇALIŞANLARI	21	19
PROFESYONEL MESLEK MENSUPLARI	458	185
SANATKARLAR VE İLGİLİ İŞLERDE ÇALIŞANLAR	1435	1338
TEKNİSYENLER, TEKNİKERLER VE YARDIMCI PROFESYONEL MESLEK MENSUPLARI	609	358
TESİS VE MAKİNE OPERATÖRLERİ VE MONTAJCILAR	3185	2048
YÖNETİCİLER	18	4
TOPLAM	16.249	11.304

Kaynak: www.iskur.gov.tr

Tabloya göre 2022 yılında özel sektörden **16.249 açık iş ilanı** alınmış, **11.304** kişi de işe yerleşmiştir. En çok işe yerleşme **6.088** ile nitelik gerektirmeyen meslek grubunda olurken, onu **2.048** kişi ile tesis ve makine operatörleri ve montajcılar meslek grubu izlemektedir. Bu sayıyı tetikleyen açık işlerin aynı meslek grubundan olmasıdır.

Tablo 10 : İşe Yerleştirilenlerin Öğrenim Durumu ve Cinsiyete Göre Dağılımı

Yaşa Göre Dağılım	15–24 Yaş Grubu	25–34 Yaş Grubu	35–44 Yaş Grubu	45–64 Yaş Grubu	65+	TOPLAM
	3049	3193	3055	2014	21	11.332
Öğrenim Durumuna Göre Dağılım	Okur Yazar Olmayan ve Okur Yazar	İlköğretim	Ortaöğretim	Ön Lisans	Lisans ve Yüksek Lisans	
	26	5075	4403	914	914	

Kaynak: www.iskur.gov.tr

Tabloya göre işe yerleşenlerin sayısı **en fazla 25-34 yaş grubunda 3.193 kişi** olarak gerçekleşmiştir.

3. EĞİTİM

Tablo 11: Genel, Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Verileri (2022 Yılı)

Ortaöğretim			Ortaöğretim			Yeni mezunlardan, Üniversiteye kayıt olanlar					
2022/2023 Yeni Kayıt Sayısı			2021/2022 Mezun Sayısı			2022 Kayıt Olanların Sayısı			2022 Mezun Olanlardan Yerleşemeyenlerin Sayısı		
Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
2919	3400	6319	2398	2737	5135	1067	973	2143	1312	1498	2810

Kaynak: Kütahya İl Milli Eğitim Müdürlüğü
*Fark (o.ö)= Ortaöğretim mezunu-Yeni mezunlardan, herhangi bir ildeki Üniversite veya yüksekokula kaydolan

Tabloya göre Kütahya'da ortaöğretimden bir diğer yükseköğrenime geçmeyenlerin sayısı **2810** olmuştur. Bu değer bize işgücü piyasasına girebilecek potansiyel lise mezunu sayısı ile ilgili fikir vermektedir.

Tablo 12: Üniversitelere 2022 Yılında Kayıt Olan ve Son Üç Yılda Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi;

BÖLÜMLER	Mezun Olan Öğrenci Sayısı						Yeni Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	
	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022 Yeni Kayıt	
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Altıntaş Meslek Yüksekokulu	**83**	**35**	**107**	**60**	**90**	**50**	**158**	**90**
Çavdarhisar Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	**3**	**4**	**15**	**27**
**Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	**65**	**187**	**74**	**228**	**76**	**238**		-
Domaniç Haymeana Meslek Yüksekokulu	**17**	**34**	**35**	**27**	**18**	**16**	**77**	**73**

Dumlupınar Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	2	13	44	61
*Eğitim Bilimleri Enstitüsü	13	4	*	*	*	*	*	*
Eğitim Fakültesi	289	83	261	89	304	63	368	174
Emet Meslek Yüksekokulu	151	45	176	47	230	34	299	113
*Fen Bilimleri Enstitüsü	18	31	*	*	*	*	*	*
Fen Edebiyat Fakültesi	585	238	530	234	489	224	822	602
Gediz Meslek Yüksekokulu	175	144	200		234	121	400	377
Güzel Sanatlar Fakültesi	103	80	112	108	108	93	246	242
Hisarcık Meslek Yüksekokulu	75	68	86	96	71	61	170	149
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1.026	856	1.024	1.000	449	513	735	1.162
İslami İlimler Fakültesi	84	47	87	49	113	43	311	231
Kütahya Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu	154	122	170	85	153	69	387	324
Kütahya Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	254	271	273	301	194	218	501	695
Kütahya Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	65	311	72	373	76	336	195	1.014
***Kütahya Uygulamalı Bilimler Fakültesi	-	-	2	2	11	2	206	284
*Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	255	573	1.482	2.752	1.154	1.737	2.103	3.553
Mimarlık Fakültesi	-	-	-	-	45	15	140	109
Mühendislik Fakültesi	210	553	224	659	231	595	342	1.142
Pazarlar Meslek Yüksekokulu	18	29	66	46	81	50	157	146
Simav Meslek Yüksekokulu	163	187	142	225	122	166	303	491
Simav Teknoloji Fakültesi	21	102	17	103	23	122	21	136
**Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-	1	99	328
*Sosyal Bilimler Enstitüsü	23	40	*	*	*	*	*	*
Şaphane Meslek Yüksekokulu	112	54	76	28	86	21	174	88
Tavşanlı Meslek Yüksekokulu	134	225	120	199	70	198	176	456
****Tavşanlı Uygulamalı Bilimler Fakültesi	-	-	-	-	3	3	92	118
****Tavşanlı Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	28	32	26	22	7	13	-	-
***Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	154	156	173	145	82	92	-	-
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	61	73
Toplam	4.275	4.507	5.535	6.878	4.525	5.111	8.602	12.258

*Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, 28.03.2020 tarihli ve 31082 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı kararı ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü altında toplanmıştır.

**09 Mayıs 2020 tarihli ve 31122 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu kapatılarak Spor Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

***25 Haziran 2019 tarihli ve 30812 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu kapatılarak Kütahya Uygulamalı Bilimler Fakültesi kurulmuştur.

****10 Ocak 2019 tarihli ve 30812 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Tavşanlı Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksek Okulu kapatılarak Tavşanlı Uygulamalı Bilimler Fakültesi kurulmuştur.

Tabloya göre, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nden mezun olan genç sayısı 2022'de **9.636** iken kayıt sayısı **20.860** olmuştur. Bu veriler, ilerleyen zamanlarda İŞKUR'un yükseköğrenim mezunlarına vereceği danışmanlık hizmeti sayısına da etki edecektir.

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi;

YENİ KAYIT OLAN ÖĞRENCİ SAYISI (2022-2023)			
BİRİMLER	**Bayan**	**Erkek**	**Genel Toplam**
Diş Hekimliği Fakültesi	**260**	**155**	**415**
Diş Hekimliği	260	155	415
Gediz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	**493**	**161**	**654**
Çocuk Gelişimi	117	2	119
Eczane Hizmetleri	64	22	86
İlk ve Acil Yardım	106	45	151
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	112	42	154
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik(İÖ)	94	50	144
Kütahya Meslek Yüksekokulu	**81**		**81**
Hasta Bakımı	81		81
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	**97**	**51**	**148**
Adli Bilimler Tezsiz YL	7	12	19
Ebelik (YL)	6		6
Fizyoloji (YL)	2	1	3
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL)	29	6	35
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon(DR)	10	7	17
Hemşirelik (YL)	15		15
Perfüzyon (YL)	2	7	9
Sağlık Yönetimi (İÖ) (Tezsiz YL)	12	11	23

Sağlık Yönetimi (YL)	9	5	14
Tıbbi Biyoloji (YL)	3	1	4
Tıbbi Biyoloji Doktora	2	1	3
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	**100**	**77**	**177**
Adli Bilimler	68	17	85
Bilgisayar Mühendisliği	32	60	92
Sağlık Bilimleri Fakültesi	**1574**	**346**	**1920**
Beslenme ve Diyetetik	146	12	158
Dil ve Konuşma Terapisi	133	16	149
Ebelik	308		308
Ergoterapi	77	9	86
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	423	128	551
Hemşirelik	452	167	619
Sağlık Yönetimi	35	14	49
Simav Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	**414**	**142**	**556**
Fizyoterapi	134	38	172
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	70	38	108
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	102	36	138
Yaşlı Bakımı	108	30	138
Tavşanlı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	**263**	**92**	**355**
Ağız ve Diş Sağlığı	60	22	82
Dezenfeksiyon, Sterilizasyon ve Antisepsi Teknikerliği	57	31	88
Fizyoterapi	79	25	104
İş ve Uğraşı Terapisi	67	14	81
Tıp Fakültesi	**484**	**379**	**863**
Tıp	484	379	863
Genel Toplam	**3766**	**1403**	**5169**

MEZUN ÖĞRENCİ SAYISI							
	2019-2020		**2020-2021**		**2021-2022**		**Genel Toplam**
BİRİMLER	**Bayan**	**Erkek**	**Bayan**	**Erkek**	**Bayan**	**Erkek**	
Gediz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	**109**	**45**	**116**	**30**	**144**	**35**	**479**
Çocuk Gelişimi					42	1	43
İlk ve Acil Yardım	20	8	26	11	30	13	108
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	54	16	51	9	46	8	184

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik(İÖ)	35	21	39	10	26	13	144
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	**9**	**3**	**8**	**6**	**24**	**11**	**61**
Adli Bilimler Tezsiz YL					3	4	7
Ebelik (YL)					2		2
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL)	2	1	4	2	3	3	15
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon(DR)	3	2		2	1	2	10
Hemşirelik (YL)	4		4	2	13	1	24
Sağlık Yönetimi (İÖ) (Tezsiz YL)					2	1	3
Sağlık Bilimleri Fakültesi	**265**	**82**	**240**	**70**	**270**	**68**	**995**
Ebelik	88		76		70		234
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	78	40	68	26	104	36	352
Hemşirelik	99	42	96	44	96	32	409
Simav Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	**72**	**18**	**21**	**14**	**231**	**57**	**413**
Fizyoterapi	31	6	6	6	71	17	137
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri			1	1	22	14	38
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	41	12	8	5	83	16	165
Yaşlı Bakımı			6	2	55	10	73
Tavşanlı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu					**52**	**15**	**67**
Dezenfeksiyon, Sterilizasyon ve Antisepsi Teknikerliği					23	9	32
Fizyoterapi					29	6	35
Tıp Fakültesi	**35**	**30**	**56**	**37**	**59**	**57**	**274**
Tıp	35	30	56	37	59	57	274
Genel Toplam	**490**	**178**	**441**	**157**	**780**	**243**	**2289**

Tabloya göre Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nden mezun olan genç sayısı 2022'de **1.023** iken kayıt sayısı **5.169** olmuştur. Bu veriler, ilerleyen zamanlarda İŞKUR'un yükseköğrenim mezunlarına vereceği danışmanlık hizmeti sayısına da etki edecektir.

4. İL İSTİHDAM VE MESLEKİ EĞİTİM KURULU ÇALIŞMALARI

İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulu 2022 yılında dört defa olağan, bir defa da olağanüstü toplanarak istihdamın artması ve korunması üzerine çeşitli kararlar almıştır.

4.1 Kurul Kararları

Tablo 13: Kurul Kararlarına İlişkin Bilgiler

<table>
<tr><th>Toplantı Dönemi</th><th>Sorun*</th><th>Karar</th><th>Kararın Gerekçesi **</th><th>Durumu</th><th>Sorunun Çözümüne Katkısı</th></tr>
<tr><td>2022/1</td><td>İşgücü Piyasasında Vasıflı İşgücünün Yetersiz Oluşu</td><td>Yıllık eğitim planında olmayan ve aşağıdaki tabloda belirtilen Ekim-Aralık/2021 döneminde açılan istihdam garantili mesleki eğitim kurslarının Kurul tarafından uygun bulunmasına; 2022/1-1
<table>
<tr><th>Kurs Türü</th><th>Meslek Adı</th><th>İlçe</th><th>Kurum / Kuruluş</th><th>Toplam</th></tr>
<tr><td>MEK/İSTİHDAM GARANTİLİ</td><td>Kadın Modelist Giyim Yardımcısı</td><td>Gediz</td><td>Özlem İskender</td><td>20</td></tr>
<tr><td>MEK/İSTİHDAM GARANTİLİ</td><td>Seramik İmal İşçisi</td><td>Tavşanlı</td><td>Gül AVCI</td><td>25</td></tr>
<tr><td>MEK/İSTİHDAM GARANTİSİZ</td><td>Kadın Üst Giysileri Dikim Elemanı</td><td>Tavşanlı</td><td>Tavşanlı Halk Eğitim Müdürlüğü</td><td>16</td></tr>
<tr><td colspan="4">TOPLAM</td><td>61</td></tr>
</table></td><td></td><td>Gerçekleşti</td><td>Olumlu</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>2022/1</td><td>İşgücü Eğitim Faaliyetlerinin Denetimi</td><td>İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulları Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğin 13. Maddesi gereği teşkil edilen Denetim Kurulları tarafından Ekim-Aralık/2021 döneminde denetlenen 319 işgücü eğitim faaliyetlerinde 1223 kişi denetlenmiş ve düzenlenen denetim raporlarında herhangi bir olumsuzluk olmadığı tespit edilmiş olup, ilgili dönemde yapılan denetim faaliyetlerinin Kurul tarafından uygun bulunmasına; 2022/1-2</td><td></td><td>Gerçekleşti</td><td>Olumlu</td></tr>
<tr><td>2022/1</td><td></td><td>2021 Yılı Faaliyet Raporunun Kurul tarafından onaylanmasına; 2021/1-3</td><td></td><td>Gerçekleşti</td><td>Olumlu</td></tr>
<tr><td>2022/1</td><td></td><td>2022 Yılı İşgücü Eğitim Planının Kurul tarafından onaylanmasına; 2022/1-4
<table>
<tr><td colspan="3">KÜTAHYA ÇALIŞMA VE İŞ KURUMU İL MÜDÜRLÜĞÜ 2021 YILI YILLIK İŞGÜCÜ EĞİTİM PLANI</td></tr>
<tr><td>SIRA NO</td><td>MESLEK ADI</td><td>KURSİYER SAYISI</td></tr>
<tr><td>1</td><td>İç Giyim Konfeksiyon Makineci</td><td>150</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Porsenel ve Seramik Eşyası İmal İşçisi</td><td>100</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Diğer Cam ve Seramik Fırın İşçileri</td><td>100</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Kablo Montaj İşçisi</td><td>300</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Parekende Satış Elemanı (Gıda)</td><td>25</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Karton ve Mukavva Kutu İmal İşçisi (Makine ile)</td><td>25</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Peynir İmal İşçisi</td><td>25</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Yatak/Baza Dikiş Makinesi Operatörü</td><td>50</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Giysi Tadilatcısı</td><td>50</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Gıda Maddeleri Dondurucusu(Meyve Sebze)</td><td>25</td></tr>
</table></td><td></td><td>Gerçekleşti</td><td>Olumlu</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>11</td><td>Kadın Giysileri Dikim Elemanı</td><td>50</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Endüstriyel Otomasyon İşçisi</td><td>50</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Dikiş Makinası Operatörü</td><td>100</td></tr>
<tr><td>14</td><td>Konfeksiyon Makineci</td><td>25</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Oto Koltuk Kılıf Dikim Elemanı</td><td>100</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Kadın İç Giysileri Dikimi</td><td>50</td></tr>
<tr><td>17</td><td>Kadın Modelist Giyim Yardımcısı</td><td>25</td></tr>
<tr><td>18</td><td>KURS TOPLAMI</td><td>1250</td></tr>
<tr><td>19</td><td>İEP Katılımcısı</td><td>1507</td></tr>
<tr><td></td><td>KURS ve İEP KATILIMCISI TOPLAMI</td><td>2757</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2022/1</td>
<td>Vasıflı Engelli ve Eski Hükümlü İşgücünün Olmayışı</td>
<td>Kendi işini kurmak isteyen Eski Hükümlü projelerine ilişkin 3 (Üç) adet proje Kurulumuz tarafından değerlendirilmiştir. 2022/1-5
1- Eski Hükümlü – A** O**** S****** ” Küçükbaş Hayvancılık " mesleğindeki Kendi İşini Kurma Projesi incelenmiş olup; Engelli ve Eski Hükümlü Çalıştırmayan İşverenlerden Tahsil Edilen İdari Para Cezalarını Kullanmaya Yetkili Komisyona projenin olumlu görüşle gönderilmesine karar verilmiştir.
2- Eski Hükümlü H**** Y***** "Çorba Izgara Salonu" mesleğindeki Kendi İşini Kurma Projesi incelenmiş olup; Engelli ve Eski Hükümlü Çalıştırmayan İşverenlerden Tahsil Edilen İdari Para Cezalarını Kullanmaya Yetkili Komisyona projenin olumlu görüşle gönderilmesine karar verilmiştir.
3- Eski Hükümlü Y**** Ş**** in "Küçükbaş Hayvancılık" mesleğindeki Kendi İşini Kurma Projesi incelenmiş olup; Engelli ve Eski Hükümlü Çalıştırmayan İşverenlerden Tahsil Edilen İdari Para Cezalarını Kullanmaya Yetkili Komisyona projenin olumlu görüşle gönderilmesine karar verilmiştir.</td>
<td></td>
<td>Gerçekleşti</td>
<td>Olumlu</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>2022/1</td>
<td>Toplumsal Cinsiyet Eşitliği</td>
<td>Aşağıdaki tabloda yer alan “Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, Genç İstihdam Çocuk İşçiliği Konularına Yönelik Aktif İşgücü Eğitim Faaliyetleri Eylem Planı’nın Kurul tarafından onaylanmasına; 2022/1-6
<table>
<tr><th>No</th><th>Planlanan Faaliyet</th><th>Faaliyetin Yapılmasında Kullanılacak Yöntem</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Dezavantajlı gruplara yönelik eğitim faaliyetlerini arttırmak</td><td>Kurslar; TYP ve İEP</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Çocuk işçiliğin önlenmesine yönelik denetim faaliyetlerinin arttırılması.</td><td>Kolluk/Denetim birimlerinin bu yönde bilgilendirilmesi</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Çocuk işçiliği ile Mücadelede Tanınırlık faaliyetlerini gerçekleştirmek</td><td>Afiş/Broşür</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
<td>Gerçekleşti</td>
<td>Olumlu</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>2022/1</td>
<td>Teknolojik Ve Ekonomik Gelişmeler Doğrultusunda MEB Bağlı Okullarda Alan/Dal Açılması</td>
<td>
<table>
<tr><td colspan="6">İlimizde meslekî ve teknik eğitim veren okullarda 2022-2023 yılı Eğitim-Öğretim yılında aşağıda tabloda isimleri bulunan alanların açılması ve kapatılmasına, 2022/1-7</td></tr>
<tr><td colspan="6">AÇILMASI TEKLİF EDİLEN ALAN-DALLAR</td></tr>
<tr><td>Sıra No</td><td>Okulun Adı</td><td>Program Türü</td><td>Alan Adı</td><td>Dal Adı</td><td>Açma Gerekçesi</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Gediz Yunus Emre Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi</td><td>Anadolu Meslek Programı</td><td>Mobilya ve İç Mekan Tasarımı</td><td>İç Mekan ve Mobilya Teknolojisi</td><td>İlçe Kaymakamlığı’nın teklifi ve gerekçeli raporları.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Gediz Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi</td><td>Anadolu Meslek Programı</td><td>Konaklama ve Seyahat Hizmetleri</td><td>Kat Hizmet-leri</td><td>İlçe Kaymakamlığı’nın teklifi ve gerekçeli raporları.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Simav Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi</td><td>Anadolu Meslek Programı</td><td>Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri</td><td>Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri</td><td>İlçe Kaymakamlığı’nın teklifi ve gerekçeli raporları.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Merkez Atatürk Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi</td><td>Anadolu Meslek Programı</td><td>Elektrik-Elektronik Teknolojisi</td><td>Elektronik Haberleşme</td><td>İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nün teklifi ve gerekçeli raporları</td></tr>
</table>
</td>
<td>İşgücü piyasası-nın talebini karşılamak</td>
<td>Gerçekleşti</td>
<td>Olumlu</td>
</tr>
</table>

İlimizde meslekî ve teknik eğitim veren okullarda 2022-2023 yılı Eğitim-Öğretim yılında aşağıda tabloda isimleri bulunan alanların açılması ve kapatılmasına, 2022/1-7

KAPATILMASI TEKLİF EDİLEN ALAN-DALLAR

Sıra No	Okulun Adı	Program Türü	Alan Adı	Dal Adı	Açma Gerekçesi
1	Simav Meslekî Ve Teknik Anadolu Lisesi	Anadolu Meslek Programı	Bilişim Teknolojileri	Yazılım Geliştirme Web Programcılığı	İlçe Kaymakamlığı'nın teklifi ve gerekçeli raporları.
2	Emet Çevizdere Şehitleri Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi	Anadolu Meslek Programı	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Erken Çocukluk	İlçe Kaymakamlığı'nın teklifi ve gerekçeli raporları.
3	Merkez Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Anadolu Meslek Programı	Elektrik - Elektronik Teknolojisi	Elektrikli Cihazlar Teknik Servisi	İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün teklifi ve gerekçeli raporları

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2022/2</td><td>İşgücü Piyasasında Vasıflı İşgücünün Yetersiz Oluşu</td><td>Yıllık eğitim planında olmayan ve aşağıdaki tabloda belirtilen Ocak-Mart/2022 döneminde açılan İstihdam Garantili Mesleki Eğitim kursunun Kurul tarafından uygun bulunmasına.2022/2-1
<table>
<tr><td>Kurs Türü</td><td>Meslek Adı</td><td>İlçe</td><td>Kurum /Kuruluş</td><td>Toplam</td></tr>
<tr><td>MEK/ İSTİHDAM GARANTİLİ</td><td>Kadın Modelist Giyim Yardımcısı</td><td>Gediz</td><td>Zeliha KORKMAZ</td><td>20</td></tr>
<tr><td colspan="4">TOPLAM</td><td>20</td></tr>
</table></td><td></td><td>Gerçekleşti</td><td>Olumlu</td></tr>
<tr><td>2022/2</td><td>İşgücü Eğitim Faaliyetlerinin Denetimi</td><td>İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulları Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğin 13. Maddesi gereği teşkil edilen Denetim Kurulları tarafından Ocak-Mart/2022 döneminde denetlenen 206 işgücü eğitim faaliyetlerine ilişkin düzenlenen denetim raporlarında herhangi bir olumsuzluk olmadığı tespit edilmiş olup, ilgili dönemde yapılan denetim faaliyetlerinin Kurul tarafından uygun bulunmasına;2022/2-2</td><td></td><td>Gerçekleşti</td><td>Olumlu</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2022/2</td><td>Öğrencilerin İşgücü Piyasasının Tanımaması</td><td>Meslek Danışmanlarınca, Lise/Dengi Okullar ve Ortaokullara Eğitim Kurumu Ziyareti gerçekleştirilmesine; bu kapsamda Kurumumuz tarafından yürütülen İş ve Meslek Danışmanlığı faaliyetleri hakkında tanıtım ve bilgilendirme yapılmasına,

Lise/Dengi Okullar ve Ortaokullarda öğrenim gören öğrencilere ' İş Arama Becerileri, Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri' hakkındaki sunum faaliyetlerinin yapılmasına, MYTB (Mesleki Yönelim Test Bataryası) uygulamasının yaygınlaştırılmasına,

Kurumumuz tarafından hazırlanmış meslek danışmanlığı dokümanlarına ilişkin bağlantı adreslerinin yer aldığı belgelerin paylaşılması için İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde görev yapan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık öğretmenlerinin iletişim bilgilerinin alınması; bu bağlamda meslek danışmanları ile rehber öğretmenleri arasında işbirliğinin arttırılmasına, 2022/2-3</td><td></td><td>Gerçekleşti</td><td>Olumlu</td></tr>
<tr><td>2022/2</td><td>Teknolojik Ve Ekonomik Gelişmeler Doğrultusunda MEB Bağlı Okullarda Alan/Dal Açılması</td><td>İlimiz merkez ilçesi Kütahya Organize Sanayi Bölgesinde “TOBB Kütahya OSB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi’’nin açılmasına ve İlimizde meslekî ve teknik eğitim veren okullarda 2022-2023 yılı Eğitim-Öğretim yılında aşağıda tabloda isimleri bulunan alan/dalların açılması ve kapatılmasına, 2022/2-4

<table><tr><th colspan="6">AÇILMASI TEKLİF EDİLEN ALAN-DALLAR</th></tr><tr><th>Sıra No</th><th>Okulun Adı</th><th>Program Türü</th><th>Alan Adı</th><th>Dal Adı</th><th>Açma Gerekçesi</th></tr></table></td><td></td><td>Gerçekleşti</td><td>Olumlu</td></tr>
</table>

		1	TOBB Kütahya OSB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Anadolu Meslek Programı	Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri	Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri	İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün teklifi ve gerekçeli raporları			
		2	TOBB Kütahya OSB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Anadolu Meslek Programı	Makine Teknolojisi	Makine Bakım Onarım / Endüstriyel Kalıp	İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün teklifi ve gerekçeli raporları			
		3	TOBB Kütahya OSB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Anadolu Meslek Programı	Metal Teknolojisi	Kaynakçılık	İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün teklifi ve gerekçeli raporları			

<table>
<tr>
<td>2022/2</td>
<td>Teknolojik Ve Ekonomik Gelişmeler Doğrultusunda MEB Bağlı Okullarda Alan/Dal Kapatılması</td>
<td>
İlimiz merkez ilçesi Kütahya Organize Sanayi Bölgesinde “TOBB Kütahya OSB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi”nin açılmasına ve İlimizde meslekî ve teknik eğitim veren okullarda 2022-2023 yılı Eğitim-Öğretim yılında aşağıda tabloda isimleri bulunan alan/dalların açılması ve kapatılmasına, 2022/2-4
<table>
<tr><th colspan="6">KAPATILMASI TEKLİF EDİLEN ALAN-DALLAR</th></tr>
<tr><th>Sıra No</th><th>Okulun Adı</th><th>Program Türü</th><th>Alan Adı</th><th>Dal Adı</th><th>Açma Gerekçesi</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Domaniç Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi</td><td>Anadolu Meslek Programı</td><td>Tesisat Teknolojisi ve İklimlen-dirme</td><td>Tesisat ve Enerji Sistemleri Yapı Tesisat Sistemleri</td><td>İlçe Kaymakamlığı’nın teklifi ve gerekçeli raporları.</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
<td>Gerçekleşti</td>
<td>Olumlu</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
08.04.2022 tarih 31803 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe gi-ren Aktif İşgücü Hizmetlerinin Yürütülmesine İlişkin Usul ve Esaslar Hak-kında Yönetmelik;
Mesleki eğitim kurslarının açılması
(MADDE 2) Planda yer almayan bir meslek için hizmet alımı yöntemi veya iş birliği yöntemi ile kurs düzenlenmek istenildiğinde öncelikle il istihdam ve mesleki eğitim kurulunun onayıyla planda değişiklik yapılması ve son-rasında Genel Müdürlükten uygunluk onayı alınması gerekmektedir.
</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>

2022/1 Olağan üstü Toplantı		**Kurs süresi** **MADDE 25-** (4) Kursların mesai saatleri içerisinde yapılması esastır. Ancak il müdürlüğü tarafından uygun görüldüğü takdirde, denetim imkanları da göz önünde bulundurularak il istihdam ve mesleki eğitim kurulunun onayı alınmak ve üçüncü fıkrada belirtilen sürelere aykırı olmamak kaydıyla, mesai saatleri ve günleri dışında da kurs düzenlenebilir. Kursların günlük bitiş saati, il müdürlüğü tarafından yüklenici ile imzalanacak sözleşme veya protokol ile belirlenir. **Programların süresi** **MADDE 40-** (1) Program süresi, günlük en az beş en fazla sekiz saat olmak üzere, haftalık kırk beş saatten ve altı günden, toplamda ise iki yüz kırk fiili günden fazla olamaz. Programa katılım saatleri; denetim imkânları dikkate alınmak, sözleşmede belirtilmek ve il istihdam ve mesleki eğitim kurulunun onayı alınmak şartlarıyla il müdürlüğü tarafından belirlenebilir. Yukarıda belirtilen hükümlerle ilgili olarak İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulunca onay verilmesi gereken; yıllık işgücü eğitim planında yer almayan meslek için kurs açılabilmesi, kurs ve program saatleri ile ilgili iş ve işlemler için Kütahya Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğünün bağlı bulunduğu Vali Yardımcısına onay verilmesine, Oybirliği ile karar verilmiştir.		Gerçekleşti	Olumlu
2022/3	İşgücü Eğitim Faaliyetlerinin Denetimi	İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulları Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğin 13. Maddesi gereği teşkil edilen Denetim Kurulları tarafından Nisan-Haziran/2022 döneminde denetlenen 210 işgücü eğitim faaliyetlerine ilişkin düzenlenen denetim raporlarında herhangi bir olumsuzluk olmadığı tespit edilmiş olup, ilgili dönemde yapılan denetim faaliyetlerinin Kurul tarafından uygun bulunmasına;2022/3-1		Gerçekleşti	Olumlu

2022/3	Vasıflı Engelli ve Eski Hükümlü İşgücünün Olmayışı	Kendi işini kurmak isteyen engelli ve eski hükümlü projelerine ilişkin; 2 (İki) adet engelli ve 1 (Bir) adet eski hükümlü projeler kurulumuz tarafından değerlendirilmiştir. • Engelli M**** Ö***' in Moda Evi (Dikim Atölyesi) mesleğindeki Kendi İşini Kurma Projesi incelenmiş olup; Engelli ve Eski Hükümlü Çalıştırmayan İşverenlerden Tahsil Edilen İdari Para Cezalarını Kullanmaya Yetkili Komisyona projenin olumlu görüşle gönderilmesine karar verilmiştir. • Engelli H**** G****'in "Küçükbaş Hayvancılık" mesleğindeki Kendi İşini Kurma Projesi incelenmiş olup; Engelli ve Eski Hükümlü Çalıştırmayan İşverenlerden Tahsil Edilen İdari Para Cezalarını Kullanmaya Yetkili Komisyona projenin olumlu görüşle gönderilmesine karar verilmiştir. • Eski Hükümlü S*** E***' in "Kuaför Salonu" mesleğindeki Kendi İşini Kurma Projesi incelenmiş olup; Engelli ve Eski Hükümlü Çalıştırmayan İşverenlerden Tahsil Edilen İdari Para Cezalarını Kullanmaya Yetkili Komisyona projenin olumlu görüşle gönderilmesine karar verilmiştir. 2022/3-2		Gerçekleşti	Olumlu
2022/4	İşgücü Eğitim Faaliyetlerinin Denetimi	İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulları Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğin 13. Maddesi gereği teşkil edilen Denetim Kurulları tarafından Eylül/2022 döneminde denetlenen 58 işgücü eğitim faaliyetinde 570 kişi denetlenmiş ve düzenlenen denetim raporlarında herhangi bir olumsuzluk olmadığı tespit edilmiş olup, ilgili dönemde yapılan denetim faaliyetlerinin Kurul tarafından uygun bulunmasına; 2022/4-1		Gerçekleşti	Olumlu
		Meslek Danışmanlarınca, Lise/Dengi Okullar ve Ortaokullara Eğitim Kurumu Ziyareti gerçekleştirilmesine; bu kapsamda Kurumumuz tarafından yürütülen İş ve Meslek Danışmanlığı faaliyetleri hakkında tanıtım bilgilendirme yapılmasına,			

<table>
<tr>
<td>2022/4</td>
<td>Öğrencilerin İşgücü Piyasasının Tanımaması</td>
<td>İlimizde yaygın eğitimde olan (Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü, Mesleki Eğitim Merkezi ve Gençlik Merkezi) vatandaşlarımıza ‘İş Arama Becerileri, Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri’ seminerinin Meslek Danışmanları tarafından seminer verilmesine,

8. ve 12. sınıf öğrencilere meslek ve tercih danışmanlığı kapsamında destek sunmak amacıyla; Üniversite, Ticaret ve Sanayi Odası ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nün katkılarıyla lise son sınıf ile ortaokul son sınıf öğrencilerinin işyeri ve bir üst öğrenim kurumu ziyaretlerinin planlanıp gerçekleştirilmesine,

Ebeveynlerin çocuklarının doğru meslek seçimine olumlu katkılarını arttırmak amacıyla “Meslek Seçiminde Ailenin Rolü” konulu seminerin alt çalışma grubu üyelerinin işbirliği ile planlanıp düzenlenmesine,

KOSGEB tarafından meslek lisesi niteliğindeki okullara ‘Girişimcilik Destekleri” konulu bilgilendirme sunumu gerçekleştirilmesine, 2022/4-2</td>
<td></td>
<td>Gerçekleşti</td>
<td>Olumlu</td>
</tr>
<tr>
<td>2022/4</td>
<td>Teknolojik Ve Ekonomik Gelişmeler Doğrultusunda MEB Bağlı Okullarda Alan/Dal Kapatılması</td>
<td>2022-2023 yılı Eğitim Öğretim yılında aşağıda tabloda ismi bulunan alan/dalın kapatılmasına, 2022/4-3
<table>
<tr><th colspan="6">2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KÜTAHYA GENELİ KAPATILMASI TEKLİF EDİLEN ALAN-DALLAR</th></tr>
<tr><th>Sıra No</th><th>Okulun Adı</th><th>Program Türü</th><th>Alan Adı</th><th>Dal Adı</th><th>Açma Gerekçesi</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Bahattin Çine Özel Eğitim Meslek Okulu</td><td>Özel Eğitim</td><td>Mobilya ve İç Mekan Teknolojisi</td><td>-</td><td>Özel Eğitim Öğrencilerinin bu alanı tercih etmemesi.</td></tr>
</table></td>
<td></td>
<td>Gerçekleşti</td>
<td>Olumlu</td>
</tr>
</table>

4.2 Aktif İşgücü Programlarına Yönelik Faaliyetler

Aktif İşgücü Hizmetleri; istihdamın korunmasına ve artırılmasına, işsizlerin mesleki niteliklerinin geliştirilmesine, işsizliğin azaltılmasına ve özel politika gerektiren grupların işgücü piyasasına kazandırılmasına yardımcı olmak üzere gerçekleştirilen faaliyetlerdir. İŞKUR tarafından yürütülen Aktif İşgücü Hizmetleri programları şunlardır:

1.Meslek Edindirme Kursları (MEK)

2.İşbaşı Eğitim Programı (İEP)

4.2.1 Meslek Edindirme Kursları (MEK)

MEK, Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda hazırlanarak, İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurul toplantılarında değerlendirildikten sonra uygulamaya konulmaktadır. İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurullarında alınan kararlar doğrultusunda yaşama geçirilmekte ve bu faaliyetler her geçen gün çok daha başarılı bir şekilde uygulanmak suretiyle, ülkemiz işgücü piyasasına çok olumlu katkılar sunulmaktadır. Mesleki eğitin kursları **istihdam garantisi** verilerek yapılmaktadır.

Bu bağlamda her yıl İŞKUR tarafından gerçekleştirilen işgücü piyasası araştırması analizlerine göre açılacak kurslar şekillenmektedir. Sonuç olarak 2022 yılında **5 adet istihdam garantili** kurs açılmış ve bu kurslardan **86** kişi yararlanmış, neticesinde **53** kişi işe yerleştirilmiştir.

2022 yılında İŞKUR tarafından açılan Meslek Edindirme Kursları (MEK) aşağıda tablolar halinde verilmiştir.

Tablo 14: İstihdam Garantili Mesleki Eğitim Kursları (MEK)

Meslekler	Açılan Kurs Sayısı	Katılan Kursiyer Sayısı			İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı		
		Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Kadın Giyim Modelist Yardımcısı	2	30	-	30	19	-	19
İç Giyim Konfeksiyon Makineci	3	56	-	56	34	-	34
TOPLAM	**5**	**86**	**-**	**86**	**53**	**-**	**53**

Kaynak: www.iskur.gov.tr

Tabloya göre 2022 yılında toplam **5** adet İstihdam Garantili kurs gerçekleştirilmiş olup, bu programlardan **86 kadın işsiz** yararlanmıştır. İstihdam Garantili kurslar kapsamında **53** kişinin işe yerleştirilmesi gerçekleştirilmiştir.

4.2.2 İşbaşı Eğitim Programı (İEP)

İşbaşı Eğitim Programı; kuruma kayıtlı işsizlerin yine kuruma kayıtlı işyerlerinde daha önceden edindikleri teorik bilgileri uygulama yaparak pekiştirmelerini ve mesleki deneyim kazanmalarını sağlamak amacıyla düzenlenmektedir. Programlar, işverenin istihdam edeceği kişiyi kendisinin yetiştirmesine olanak sağlamaktadır. İşveren katılımcı adaylarını kendisi belirleyebileceği gibi kurumdan da talep edebilmektedir. Katılımcı da programa katılmak istediği işyerini kendi bulabileceği gibi bu bağlamda kuruma da başvurabilmektedir.

Tablo 15: İşbaşı Eğitim Programı (İEP)

Açılan İEP Sayısı	Katılımcı Sayısı			İşe Yerleştirilen Katılımcı Sayısı		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
400	1437	950	**2387**	464	401	**865**

Kaynak: www.iskur.gov.tr

Tabloya göre 2022 yılında özel sektör işyerlerine toplamda **400** İEP düzenlenmiş olup programlara **2387** kişi katılmış, 1479 kişi 2022 yılında programı bitirmiş ve bunların **865' inin** istihdamı sağlanmıştır. 908 kursiyerin 2023 yılında programı devam etmektedir. Katılımcıların, **istihdam oranı %58** olarak gerçekleşmiştir. Cinsiyet açısından değerlendirildiğinde katılımcıların **1437'u kadın** iken **950'si erkektir**. Bu bağlamda İEP programlarının kadınların işgücüne girmesi açısından olumlu katkı sunduğunu söyleyebiliriz.

Tablo 16: Aktif İşgücü Programlarına Yönelik Faaliyetlerin Toplamı

Program Türü	Açılan Kurs/ Program Sayısı	Katılan Kursiyer/ Katılımcı Sayısı			İşe Yerleştirilen Kursiyer/ Katılımcı Sayısı		
		Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
MEK (İstihdam Garantili)	5	86	-	86	53	-	53
İEP	400	1437	950	2387	464	401	865
TOPLAM	**405**	**1609**	**950**	**2473**	**517**	**401**	**918**

Kaynak: www.iskur.gov.tr

*TYP için ayrılan kontenjan sayısıdır.

Tabloya göre 2022 yılı içerisinde İŞKUR Aktif İşgücü Programlarından **1609 kadın, 950 erkek** olmak üzere **toplam 2473** kişi yararlanmıştır. Bu programlar sonunda **517 kadın, 401 erkek** olmak üzere toplamda **918** kişi işe yerleşmiştir.

Tablo 17: İşgücü Piyasası Araştırma Sonuçları İle Kurul Kararları Sonucunda Açılan Kursların Karşılaştırılması

Temininde Güçlük Meslekler	İhtiyaç Duyulan Eleman Sayısı	Açılan Kursun Türü	Açılan Kurs Sayısı	Katılan Kursiyer Sayısı			İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı		
				Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Konfeksiyon İşçisi	172	MEK/İstihdam Garantili	5	86	-	86	53	-	53
Düz Dikiş Makineci	119	-	-	-	-	-	-	-	-
Diğer Cam Ve Seramik Fırın İşçileri	101	-	-	-	-	-	-	-	-
Kablo Montaj İşçisi	76	-	-	-	-	-	-	-	-
Paketleme İşçisi	72	-	-		-	-	-	-	-
TOPLAM	**540**	**-**	**5**	**86**	**-**	**86**	**53**	**-**	**53**

Kaynak: www.iskur.gov.tr

İŞKUR tarafından yapılan İşgücü Piyasası Araştırmalarında işverenlerin temininde güçlük çektiği meslekler belirlenmekte ve bu doğrultuda İİMEK kararları ile işgücü açığının giderilmesi için işverenlerle işbirliği sağlanarak kurslar açılabilmektedir.

Tabloya göre 2022 İşgücü Piyasası Araştırması sonuçlarında çıkan ve temininde güçlük çekilen mesleklere ilişkin olarak **5** meslek tespit edilmiş ve bu doğrultuda toplam **5** kurs (Kadın Giyim Modelist Yardımcısı ve İç Giyim Konfeksiyon Makineci) açılmıştır. İşgücü araştırmasında **540** kişilik eleman açığı tespit edilmiş ve yapılan kurslar neticesinde **53** kişi ilgili mesleklerde işe alınmıştır. Kurs ve programlara toplam **86** kişi katılmış, ihtiyaç duyulan nitelikli eleman sayısına katkı sağlanmıştır.