EK-4

TUNCELİ İLİ İL İSTİHDAM VE MESLEKİ EĞİTİM KURULU
2022 YILI FAALİYET RAPORU

GİRİŞ

Türkiye İş Kurumu Kanunu, Mesleki Eğitim Kanunu ve İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulları Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik hükümleri doğrultusunda hazırlanan Tunceli İli İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulu 2022 Yılı Faaliyet Raporu; ilin sosyoekonomik durumu, demografik yapısı, rekabet gücü yüksek olan sektörleri, istihdam ve işgücü verileri ve ildeki mesleki eğitim verilerini kapsayan bir çalışmadır. İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulu (İİMEK) çok taraflı sosyal diyalog mekanizmalarının önemli bir örneğini oluşturmaktadır. Bu Kurulun; ilin istihdam ve mesleki eğitim politikasını oluşturmak; il düzeyinde istihdamı koruyucu, geliştirici ve işsizliği önleyici tedbirleri belirlemek ve gereği için ilgili kurum ve kuruluşlara bildirmek; mesleki eğitim, işgücü ve istihdam konularında kurum ve kuruluşlardan gelecek görüş ve önerileri incelemek, değerlendirmek ve sonuçlandırmak; mesleki ve teknik eğitim uygulamalarında ortaya çıkan uyuşmazlıkların çözümüne yardımcı olmak gibi büyük öneme sahip görevleri bulunmaktadır. Kurul, 2022 yılı içerisinde dört olağan ve iki olağanüstü İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulu, toplantısı gerçekleştirmiştir.

İl Müdürlüğümüzce işgücü piyasası araştırma sonuçları, kamu kurumları - işverenler ile meslek odaları ve birliklerinden alınan talepler, ilimizde gelişen sektör ve meslekler, ilimizde karşılanmasında güçlük çekilen açık işler, net istihdam artışı beklenen meslekler, en fazla çalışanı olan meslekler vb. analiz edilerek oluşturulan "2022 Yılı Yıllık İşgücü Eğitim Planı" 2022 yılı Ocak ayında toplanan 1.İİMEK Olağan Toplantısında görüşülerek onaylanmıştır. Onaylanan yıllık işgücü eğitim planında yer alan mesleklerde yıl içerisinde mesleki eğitim kursları ve programlar düzenlenmiştir.

Ayrıca Aktif İşgücü Programları ile 204 kişi TYP, 1490 kişi özel ve kamu sektöründe olmak üzere toplam 1694 kişi İl Müdürlüğümüzce işe yerleştirilirmiştir. Aynı dönemde 37 farklı işletmede işbaşı eğitim programı düzenlenmiş ve bu kapsamında 103 katılımcıya istihdamı yaratma olanağı sağlanmıştır. Bunun yanında tekstil sektöründe istihdam edilmek üzere 44 kursiyer ile istihdam garantili mesleki eğitim kursu açılmıştır. İş ve Meslek Danışmanları ve diğer yöneticilerimiz ile birlikte 980 işyeri ziyareti gerçekleştirilmiş olup işverenlere Kurumumuz faaliyetleri hakkında bilgi verilmiştir. Temel hedefimizin istihdam olduğu bilinciyle yürütülen faaliyetler sonucunda 2022 Aralık ayı sonu itibariyle 1490 kişi özel sektörde işe yerleşmiştir. Bu bağlamda bizlere destek olan paydaş Kurumlarımıza ve işverenlerimize teşekkür ediyoruz.

1. İLİN SOSYO-EKONOMİK YAPISI
1.1 Nüfus

Tablo 1: Nüfusun İl ve İlçe Merkezleri ile Belde ve Köylere Göre Dağılımı

İl ve ilçeler		Genel Toplam	Toplam nüfus		Yıllık Nüfus artış hızı (‰)
		Toplam	İl ve ilçe merkezleri	Belde ve köyler	
İl Toplamı		83645	55146	28499	2
00	Merkez	35161	4449	4449	30
01	Çemişgezek	3009	4409	4409	-24
02	Hozat	3634	1956	1956	-30
03	Mazgirt	1344	6013	6013	-27
04	Nazımiye	1262	1749	1749	-42
05	Ovacık	3018	3348	3348	-25
06	Pertek	6365	4646	4646	-4
07	Pülümür	1353	1929	1929	-20

Kaynak: TUİK 2021 verileri

Tunceli ilinin TÜİK Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi'ne göre 2021 yılında Tunceli'nin Nüfusu 83.645 olup bu oran ülkenin toplam nufunun % 0,10' na karşılık gelmektedir.

Tablo 2: Nüfusun Erkek-Kadın Dağılımı

İlin Adı	Kır Nüfusu ve Kent Nüfusu						Toplam Nüfus		
	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam
Tunceli	44.423	39.222	83.645	44.423	39.222	55.935	44.423	39.222	83.645

Kaynak: TUİK 2021 verileri
TUİK Hanehalkı Anketine göre:
Kentsel Kesim;nüfusu 20001 ve daha fazla nüfuslu yerleşim yerleri olarak tanımlanmıştır
Kırsal Kesim; nüfusu 20000 ve daha az nüfuslu yerleşim yerleri olarak tanımlanmıştır.-

TUİK 2021 verilerine göre Tunceli ilinin toplam nüfusu 83.645 olup, bu nüfusun 44.423 kişi erkek, 39.222'si kadın nüfusundan oluşmaktadır.

1.2. Ekonomi

Tablo 4: Rekabet Gücü Yüksek Sektörler

İktisadi Faaliyet Kollarına Göre Sektörler	Birinci Rekabet Gücü Yüksek Öncelikli Sektör	İkinci Rekabet Gücü Yüksek Öncelikli Sektör	Üçüncü Rekabet Gücü Yüksek Öncelikli Sektör	Diğer
Sanayi	Doğal Kaynak Suyu Üretimi	PVC Doğrama İmalatı	Ağaç Doğrama İmalatı	
Sanayi	Elektrik Enerji Üretimi	Beton ve Mıcır İmalatı	Unlu Mamulleri Üretimi	
Sanayi	Süt ve Süt Ürünleri Üretimi		Tuğla Üretimi	
Sanayi	Depolama ve Ulaştırma			
Sanayi	Tekstil ve Hazır Giyim			

Kaynak: Tunceli Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü

Tunceli Bilim Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğünün verilerine göre ilimizde iktisadi faaliyet kolları içerisinde sanayi sektörü, rekabet gücü yüksek iktisadi faaliyet kolunda öncelikli tek sektör olarak belirlenmiştir. Bu sektör içerisinde birinci rekabet gücü yüksek öncelikli sektör doğal kaynak suyu üretimi ve ikinci rekabet gücü yüksek öncelikli sektörde PVC Doğrama İmalatı ürünlerine dayalı sanayi olarak belirlenmiştir.

2. İLİN İŞGÜCÜ PİYASASI

Tablo 5: TUİK Verilerine Göre Temel Göstergeler

İlin Adı	İşgücüne Katılım Oranı	İşsizlik Oranı	İstihdam Oranı
Tunceli	54	8,1	49,7

Kaynak: TUİK 2013 Verileri

2013 TUİK verilerine göre Tunceli ilinde 2013 yılında işgücüne katılım oranı %54 ve işsizlik oranı %8,1 iken istihdam oranı %49,7 olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 6: İŞKUR Temel Göstergeleri

	2022 YILI		
	Erkek	**Kadın**	**Toplam**
AÇIK İŞ			1905
Kamu			21
Özel			1884
İŞE YERLEŞTİRME	1060	430	1490
Kamu	1	5	6
Özel	1049	421	1470
Normal	1050	426	1476
Kamu	1	5	6
Özel	1049	421	1470
Engelli	9	4	13
Eski Hükümlü	1		1
Kayıtlı İşgücü	3786	4512	8298
Kayıtlı işsiz	1736	2795	4531
Yurtdışı Başvuru			
Yurt Dışı Gönderme	26		26

Kaynak: İŞKUR 2022 verileri

2022 yılında İl Müdürlüğümüzce, **1905** açık iş alınırken **1490** kişi İl Müdürlüğümüzce işe yerleştirmesi yapılmıştır. İl Müdürlüğümüzce **13** bedensel engelli özel veya kamu işyerlerinde işe yerleştirmesi yapılmıştır**.** 2022 yılı sonu itibariyle İl Müdürlüğümüzde kayıtlı işsiz sayısı, **2795**'i kadın ve **1736'sı** erkek olmak üzere toplam **4531** kişidir. Kayıtlı kadın işsiz sayısının aynı parametrelerdeki erkek sayısından fazla olduğu görülmektedir.

Tablo 7: İşsizlerin Yaş ve Cinsiyete Göre Dağılımı

Toplam			15–19 Yaş Grubu			20–24 Yaş Grubu			25–29 Yaş Grubu			30–34 Yaş Grubu			35–39 Yaş Grubu			40–44 Yaş Grubu			45–64 Yaş Grubu			65+		
Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam
1736	2795	4531	22	14	36	285	303	588	285	303	666	288	499	787	286	566	852	191	397	588	340	615	955	25	34	59

Kaynak: İŞKUR Verileri 2022

İl Müdürlüğümüzde, 2022 yılında kayıtlı toplam işsizlerin sayısı 4531 kişidir. Bunların 2795'i kadın, 1736'ı erkek işsizlerdir. Kayıtlı kadın işsiz sayısı erkek işsiz sayısından fazladır. 45-64 yaş gurubu 955 kişiyle, yaş gurupları içerisinde en fazla işsiz gurubunu oluşturmaktadır.

Tablo 8: İşsizlerin Eğitim ve Cinsiyete Göre Dağılımı

Toplam			Okur Yazar Olmayan			Okur Yazar			İlköğretim			Ortaöğretim (Lise Dengi)			Ön lisans			Lisans			Yüksek lisans			Doktora		
Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam
1736	2795	4531	23	58	81	27	60	87	552	800	1352	803	1134	1937	206	487	693	122	244	366	3	12	15			

Kaynak: İŞKUR Verileri 2022

İl Müdürlüğümüzde, 2022 yılında eğitim ve cinsiyete göre kayıtlı toplam işsiz sayısı 4531 kişidir. Bunların 2795'i kadın, 1736'ı erkek işsizlerdir. 1937 kişiyle ortaöğretim(Lise Dengi) mezunu kayıtlı kadın ve erkek işsizler eğitim durumuna göre en fazla gurubu oluştururken yine 1134 kişiyle ortaöğretim(Lise Dengi) mezunu kayıtlı kadın işsizler cinsiyet dağılımına göre en fazla gurubu oluşturmaktadır.

Tablo 9: Kayıtlı İşsizlerin Mesleki Dağılımı

MESLEKLER	ERKEK	KADIN	TOPLAM
Büro Hizmetlerinde Çalışan Elemanlar	45	134	179
Hizmet Ve Satış Elemanları	211	447	658
Nitelik Gerektirmeyen Meslekler	990	1874	2864
Nitelikli Tarım, Ormancılık Ve Su Ürünleri Çalışanları	77	51	128
Profesyonel Meslek Mensupları	30	89	119
Sanatkarlar Ve İlgili İşlerde Çalışanlar	112	94	206
Silahlı Kuvvetlerle İlgili Meslekler	2		2
Teknisyenler, Teknikerler Ve Yardımcı Profesyonel Meslek Mensupları	51	72	123
Tesis Ve Makine Operatörleri Ve Montajcılar	216	31	247
Yöneticiler	2	3	5
Genel Toplam	1736	2795	4531

Kaynak: İŞKUR Verileri 2022

2022/Aralık sonu itibariyle Tunceli ilinde mesleklerine göre kayıtlı kadın ve erkek işsiz sayısı toplamda 4531 kişidir. Mesleklerine göre kayıtlı işsizler içerisinde en yüksek oranı, 2864 kişiyle nitelik gerektirmeyen mesleğe sahip işsizler oluşturmaktalar.

Tablo 10: İşsizlik Sigortasından Yararlananların İktisadi Faaliyet Kolları ve Eğitim Durumlarına Göre Sayısı

	Cinsiyet(Erkek-Kadın)		
İktisadi faaliyet kolları (NACE)	**Erkek**	**Kadın**	**Genel Toplam**
Bilgi ve iletişim		1	1

Diğer hizmet faaliyetleri	6	5	11
Eğitim		1	1
Elektrik, gaz, buhar ve iklimlendirme üretimi ve dağıtımı	13		13
Finansal ve sigorta faaliyetleri	1	1	2
Gayrimenkul faaliyetleri	1	0	1
İdari ve destek hizmet faaliyetleri	9	4	13
İmalat	44	19	63
İnsan sağliği ve sosyal hizmet faaliyetleri	2	8	10
İnşaat	73	12	85
Kamu yönetimi ve savunma; zorunlu sosyal güvenlik	1	1	2
Konaklama ve yiyecek hizmeti faaliyetleri	45	25	70
Kültür, sanat eğlence, dinlence ve spor	0	0	0
Madencilik ve taş ocakçılığı	9		9
Mesleki, bilimsel ve teknik faaliyetler	5	4	9
Su temini; kanalizasyon, atık yönetimi ve iyileştirme faaliyetleri		1	1
Tarım, ormancılık ve balıkçılık	0		0
Toptan ve perakende ticaret; motorlu kara taşıtlarının ve motosikletlerin onarımı	40	31	71
Ulaştırma ve depolama	9	1	10
GENEL TOPLAM	**258**	**114**	**372**

Kaynak: İŞKUR Verileri 2022

İl Müdürlüğümüzden, 2022 yılında işsizlik sigortasından faydalanan yararlanıcıların toplamı 372 kişidir. İktisadi faaliyet kolları içerisinde 85 kişiyle inşaat sektörü ve cinsiyet durumuna göre 258 kişiyle erkek yararlanıcı yüksek oranı oluşturmaktadır.

Tablo 11: Kamu ve Özel Sektörden Alınan Açık İşler ve İşe Yerleştirme

	Açık İşler			İşe Yerleştirme					
Özel/Kamu	Kamu	Özel	Toplam	Kamu			Özel		
				Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
	21	1884	1905	5	1	6	425	1059	1484
Toplam	21	1884	1905	5	1	6	425	1059	1484

Kaynak: İŞKUR Verileri 2022

2022/Aralık sonu itibariyle kamu ve özel olmak üzere tüm mesleklerde toplamda 1905 açık iş alınırken, bu açık işlerden altı tanesi kamu diğerleri ise özel sektör kaynaklıdır. Buna karşın tüm mesleklerde İl Müdürlüğümüzün yaptığı toplam işe yerleştirme ise 1490 kişidir. İşe yerleştirmeler özel ve kamu sektörlerinde yapılmıştır.

Tablo 12: İşe Yerleştirilenlerin Yaş ve Cinsiyete Göre Dağılımı

Toplam	15–19 Yaş Grubu	20–24 Yaş Grubu	25–29 Yaş Grubu	30–34 Yaş Grubu	35–39 Yaş Grubu	40–44 Yaş Grubu	45–64 Yaş Grubu	65+

Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
430	1060	1490	16	51	67	63	167	230	64	185	249	51	163	214	55	126	181	71	144	215	110	220	330	4	4	8

Kaynak: İŞKUR Verileri 2022

2022/Aralık sonu itibariyle İl Müdürlüğümüzce işe yerleştirilenlerin yaş ve cinsiyete göre dağılımı göstermektedir. 45-64 yaş gurubu 330 kişiyle en çok işe yerleştirme yapılan gurubu oluşturmaktadır.

Tablo 13: İşe Yerleştirilenlerin Eğitim Durumlarına Göre Dağılımı

Toplam	Okur Yazar Olmayan	Okur Yazar	İlköğretim	Ortaöğretim (Lise Dengi)	Ön lisans	Lisans	Yüksek lisans	Doktora

Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
430	1060	1490		2	2	10	64	74	61	658	719	145	244	389	53	42	95	59	49	108	2	1	3						

Kaynak: İŞKUR Verileri 2022

2022/Aralık sonu itibariyle İl Müdürlüğümüzce cinsiyet ve eğitim durumuna göre işe yerleştirilenlerin sayısı 1490 kişi olup, bunların 430'u kadın 1060'ı erkektir. 719 kişiyle ilköğretim mezunu kişiler eğitim durumlarına göre en fazla işe yerleştirilen gurup oluşturmaktadır.

Tablo 14: İşe Yerleştirilenlerin Meslek Dağılımı

Sektörler	Erkek	Kadın	Toplam
Büro Hizmetlerinde Çalışan Elamanlar	11	37	48
Hizmet ve Satış Elamanları	97	108	205
Nitelik Gerektirmeyen Meslekler	611	203	814
Nitelikli Tarım, Ormancılık ve Su Ürünleri Çalışanları	11	1	12
Profesyonel Meslek Mensupları	12	17	29
Sanatkârlar ve İlgili İşlerde Çalışanlar	220	3	223
Teknisyenler, Teknikerler ve Yardımcı Profesyonel Meslek Mensupları	19	12	31
Tesis ve Makine Operatörleri ve Montajcılar	77	48	125
Yöneticiler	2	1	3
Toplam	1060	430	1490

Kaynak: İŞKUR 2022 verileri

2022 yılı içerinde İl Müdürlüğünce kamu ve özel nitelikli işyerlerinde tüm mesleklerde, yapılan işe yerleştirmelerin kadın ve erkek toplamı 1490 kişidir.

Tablo 15: Özel Sektör Bazında Açılan-Kapanan İşyerlerinin Sayısı

	1+	Toplam
Açılan İşyeri Sayısı	72	72
Kapanan İşyeri Sayısı	42	42

Kaynak: Tunceli TSO 2018 verileri

Tunceli ilinde 2018 yılı içerisinde 1+ çalışanlı 72 tane işyeri açılırken, aynı şekilde toplamda kapanan 1+ istihdamlı işyeri sayısı 42 olmuştur.

3. EĞİTİM

Tablo 16: Genel, Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Verileri

İlköğretim				Ortaöğretim							Ortaöğretim				Yeni mezunlardan, herhangi bir ildeki Üniversite veya yüksekokula kayıt olan							Farklar Toplamı		
Mezuniyet Yılı	Mezun Sayısı			Kayıt Yılı	Yeni Kayıt Sayısı			Fark (i.ö)			Mezuniyet Yılı	Mezun Sayısı			Kayıt Yılı	Yeni Kayıt Sayısı			Fark (o.ö)					
	Kadın	Erkek	Toplam		Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam		Kadın	Erkek	Toplam		Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
2013-2014	456	451	907	**2014-2015**	370	390	760	86	61	147	**2014-2015**	480	407	887										
2014-2015	478	468	946	**2015-2016**	349	400	749	129	68	197	**2015-2016**	405	411	816										
2015-2016	378	366	744	**2016-2017**	319	328	667	59	38	77	**2016-2017**	366	380	746										
2016-2017	328	339	667	**2017-2018**	283	345	628	45	6	39	**2017-2018**	339	335	674										
2017-2018	330	394	724	**2018-2019**	296	334	630	34	60	94	**2018-2019**													
2018-2019	369	377	746																					

Kaynak: Tunceli İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2018
Fark (i.ö)= (İlköğretim mezunu) – (ortaöğretim yeni kayıt sayısı)
Fark (o.ö)= (Ortaöğretim mezunu) - (Yeni mezunlardan, herhangi bir ildeki Üniversite veya yüksekokula kaydolan)

Tunceli ilinin 2013-2019 dönemini içeren ilköğretimden mezun olan, ortaöğretime yeni kayıt yapan ve aynı dönem içerisinde ortaöğretimden mezun olan öğrenci sayısını göstermektedir. 2013 yılından 2019 yılına kadar toplam baz da ilköğretimden mezun olan öğrenci sayısında son yıllarda düşüş görülürken, ortaöğretime yeni kayıt yapan öğrenci sayısında da azalma görülmektedir. Ortaöğretimden mezun olan öğrenci sayısında yıllara göre farklılık göstermektedir.

Ortaöğretime yeni kayıt yapan öğrenci sayısı aynı dönemde ilköğretimden mezun olan öğrenci sayısından düşüktür. Bu gösterge ilköğretimden mezun öğrencilerin eğitimlerinin devamını il dışındaki okullarda devam ettiklerini göstermektedir.

Tablo 17: Bölümler İtibarıyla Yüksek Okulda Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayısı

Bölümler/Akademik Birim	Mezun Olan Öğrenci Sayısı										Yeni kayıt olan öğrenci sayısı	
	2012–2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018 Yılı	
	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız
Çemişgezek MYO												
Bankacılık ve Sigortacılık		43	13	28			18	18	9	10	3	5
Bigisayar Programcılığı	4	8	10	6	8	8	8	2	1	6	1	
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	9	11					10	9	12	6	15	7
Çocuk Gelişimi	1	43	2	50				39	2	28	7	28
Gıda Teknolojisi			4	18								
İşletme Yönetimi			5	5								
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları			5	1								
Yapı Denetimi	15	3					20	7	13	3	1	
Pertek MYO												
Bankacılık Ve Sigortacılık	20	21	19	25	19	30	15	27	8	18	3	3
Elektronik Haberleşme Teknolojisi	7	1					7	1	3	1		
Gıda Teknolojisi			1	2			3	5	3	4		
Harita Ve Kadastro			44	16			44	20	50	12	22	6
Su Ürünleri İşleme Teknolojisi	1	2					3	2	5	1		
Turizm Ve Otel İşletmeciliği	3	3	4	5	7	2	5	2	5	2	3	1
Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik	15	26					21	31	17	19	16	23
Laborant ve Veteriner Sağlık											9	10
Yerel Yönetimler											20	9
Tunceli MYO												

Arıcılık												
Bilgisayar Programcılığı	19	13	21		28	18	13	19	11	12	9	2
Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama												
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı-Hozat	21	12	26		21	21	26	22	15	9	18	14
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı-Pülümür	11	5	6		9	4	11	8	3	8	24	6
Çocuk Gelişimi	1	49				55		56	2	53	15	39
Çocuk Gelişimi-Ovacık	2	44				51		36	7	24	4	46
Elektrik	17	3	20		22		19	1	23		9	
Gıda Teknoloji	7	10			9	10	2	8	2	8	3	2
Giyim Üretim Teknolojisi												
Harita ve Kadastro	44	45	45				46	16	39	21	35	4
İnşaat Teknolojisi	31	4	41		26	5	37	7	44	5	36	6
İşletme Yönetimi-Mazgirt		2	7		4	16	3		3	1	8	4
Kimya Teknolojisi												
Laboratuvar Teknolojisi							14	21	11	14	9	11
Makina												
Maliye	18	19					10	28	18	11	10	8
Mobilya ve Dekorasyon												
Moda Tasarımı	4	14	2		5	30	1	11	1	3	5	14
Muhasebe					1							
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	8	4	14		17	21	14	14	6	9	6	5
Muhasebe Ve Vergi Uygulamaları-Nazımiye	2	2	4		11	12	4	7	1	1		
Organik Tarım	2	3	11		10	10	9	2	6	6	8	
Saç Bakım Ve Güzellik Hizmetleri	4	33	1			21	3	33	3	21	5	19

Su Ürünleri		1	6		8	1						
Şarap Üretim Teknolojisi					1							
Tıbbı Dokümantasyon ve Sekreterlik	22	27					27	22	27	27	22	28
Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik-Ovacık							2	11	3	11	8	21

Kaynak: Munzur Üniversitesi 2018

Tunceli Üniversitesinde, 2012-2017 dönemlerinde 45 bölümden mezun olan ve bu bölümlere 2017-2018 yılında yeni kayıt yapan kız ve erkek öğrenci sayıları görülmektedir.

Tunceli Üniversitesinden, 2012-2017 dönemlerinde mezun olan öğrenci sayısında dalgalanmalar görülmektedir

4. İL İSTİHDAM VE MESLEKİ EĞİTİM KURULU ÇALIŞMALARI

4.1 Kurul Kararları

Tablo 18: Kurul Kararlarına İlişkin Bilgiler

Toplantı Dönemi	Sorun(1)	Karar	Kararın Gerekçesi (2)	Gerçekleşme Durumu	Karşılaşılan Güçlük	Sorunun Çözümüne Katkısı
2022/1/1	İşgücü piyasasında dezavantajlı guruplara yönelik istihdam yaratmak, işgücünü doğru ve etkin bir şekilde yetiştirmek ve yönlendirmesini sağlamak, işsizlik sorununa doğru ve gerçekçi çözümler bulmak:	1- Engelli ve eski hükümlü çalıştırmayan işverenlerden veya işveren vekillerinden 22/5/2003 tarihli ve 4857 sayılı İş Kanununun 101 inci maddesi uyarınca tahsil edilen idari para cezalarının kullanımı hakkında karar vermeye yetkili Komisyonuna iletilmek üzere İl Müdürlüğümüze başvurusu bulunan, Engellilerin KİK Projesi kapsamında H.A.G(T.C. Kimlik No: *3……..8*/kendisi)'nin Kadın Eli Yumurta Yerli adındaki projesi ile Eski Hükümlülerin KİK projesi kapsamında İ.A.(T.C. Kimlik No: *1……..6*)'nın Tatlı Ses Çiğköfte adındaki projesi Kurulca değerlendirilmiş olup, Kurulun öneri ve kararı yönündeki görüş birliğinin değerlendirme raporu(EK-1/b) şeklinde projeye eklenerek yetkili Komisyonuna gönderilmesine karar verilmiştir. Ayrıca aynı başvuru döneminde Eski Hükümlü KİK projesi kapsamında başvurusu bulunan G.Ö(T.C. Kimlik No: *4……..6*) isimli kişinin başvuru dosyasındaki eksik evraklarını 31/12/2021 tarihi ve mesai bitimine kadar tamamlamadığından projesinin yetkili Komisyona	İşgücü piyasasında arz talep dengesini kurmak, istihdam yaratmak, işgücünü doğru ve etkin bir şekilde yetiştirmek ve yönlendirmesini sağlamak, dezavantajlı kayıtlı işsizleri işgücü piyasasına hazırlamak,	Gerçekleşti	-	Dezavantajlı guruplara yönelik istihdam yaratmak, işgücünü doğru ve etkin bir şekilde yetiştirmek ve yönlendirmesini sağlamak, kayıtlı işsizleri işgücü piyasasına hazırlamak

		gönderilmeden kişiye iade edilmesi uygun görülmüştür.				
2022/4/5	Meslek seçiminin önemi, meslek seçerken dikkat edilecek hususlara dikkat çekmek.	2- İlimiz Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı Okul bünyelerinde yapılan sınıf görüşmelerinde; meslek seçiminin önemi, meslek seçerken dikkat edilecek hususlar ile bu konuda İŞKUR tarafından yürütülen hizmetler, bu hizmetlerden nasıl ve ne şekilde yararlanabilecekleri hakkında öğrencilere bilgi verilmiştir. Bu çalışmalar kapsamında, 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında İlimiz Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarda meslek danışmanlığı faaliyetlerine başlanması uygun görülmüş olup çalışmaların devamına;	İşgücünü doğru ve etkin bir şekilde yetiştirmek.	Devam etmektedir.	-	Meslek seçiminin önemi, meslek seçerken dikkat edilecek hususlara dikkat çekmek. İşgücünü doğru ve etkin bir şekilde yetiştirmek.

Kaynak: Tunceli İİMEK 2022 Kararları

İlimizde 2022 yılında yapılan İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulu'nda alınan karaların etkin üç tanesi 2022/1-1 ve 2022/4-5 olup, ilin işsizlik sorunun tespitinde çözümünde ve işsizlik sorununa doğru ve gerçekçi çözümler bulmak için özellikle işgücü piyasasında iş bulmakta zorluk çeken dezavantajlı kayıtlı işsizlere işgücü piyasasında kalifiyeli elaman olarak yetiştirmek, istihdam yaratmak, işgücünü doğru ve etkin bir şekilde yetiştirmede verimli olmuştur.

4.2 Kurslar

Tablo 19 a: Kurslara İlişkin Veriler

İşgücü Yetiştirme Kursları-Genel							
Meslekler	Açılan Kurs Sayısı	Katılan Kursiyer Sayısı			İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı		
		Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam
Büro Memuru (Genel)	9	7	10	17	3	5	8
Sekreter	3		6	6		4	4
Resepsiyon Görevlisi (Ön Büro Elemanı)	1		2	2		1	1
Ambar/Depo Görevlisi	1	1	1	2		1	1
Depo Sorumlusu	1	1		1		1	1
Hasta Ve Yaşlı Bakım Elemanı	2		2	2		2	2
Aşçı Yardımcısı	1		2	2	1	1	2
Garson (Servis Elemanı)	2	2	2	4	1	1	2
Peyzaj Bahçıvanı	1	5		5		1	1
Gazete Muhabiri	1		1	1		1	1
Halı Onarıcı (Elle Veya Basit Makinelerde)	1	1	1	2	1	1	2
Börek Ustası	1	1	1	2	1		1
Ekmek Ustası	1	1	1	2		1	1
Hamurkar	2		3	3		1	1
Pasta Yapım Ve Sunum Elemanı	2	2	2	4	1		1
Pastacı Yardımcısı	1	2	1	3	1		1
Meyve Sebze Doğrama İşçisi	1	2	5	7	1		1
Erkek Dış Giysileri Dikimi Elemanı	1		12	12		3	3
Gemi Süvarisi (İç Sularda)	2	3		3	1		1
Diş Hekimi Sekreteri	1		2	2	1		1
Dokuma Konfeksiyon Makineci	1	2	19	21	2	12	14
Genel Toplam	36	30	73	103	14	36	50

Tablo 19 b: Kurslara İlişkin Veriler

İstihdam Garantili Kurslar							
Meslekler	**Açılan Kurs Sayısı**	**Katılan Kursiyer Sayısı**			**İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı**		
		Erkek	**Kadın**	**Toplam**	**Erkek**	**Kadın**	**Toplam**
Engelli Kursu/Komisyon Kaynaklı	1	6	4	10	1	1	2
İşbaşı Eğitim Programı (İEP)	36	30	73	103	18	33	51
Toplam	37	36	77	113	19	34	53

Tablo 19 c: Kurslara İlişkin Veriler

Kendi İşini Kuracaklara Yönelik Kurslar							
Meslekler	**Açılan Kurs Sayısı**	**Katılan Kursiyer Sayısı**			**İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı**		
		Kadın	**Erkek**	**Toplam**	**Kadın**	**Erkek**	**Toplam**
Arıcılık	1	4	6	10	1	1	2
Toplam	1	4	6	10	1	1	2

Tablo 19 ç: Kurslara İlişkin Veriler

Özürlülere Yönelik Kurslar							
Meslekler	**Açılan Kurs Sayısı**	**Katılan Kursiyer Sayısı**			**İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı**		
		Erkek	**Kadın**	**Toplam**	**Erkek**	**Kadın**	**Toplam**
-	-		-				
Toplam							

Tablo 19 d: Kurslara İlişkin Veriler

Eski Hükümlülere Yönelik Kurslar							
Meslekler	**Açılan Kurs Sayısı**	**Katılan Kursiyer Sayısı**			**İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı**		
		Kadın	**Erkek**	**Toplam**	**Kadın**	**Erkek**	**Toplam**
-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	--	
Toplam	-	--	-	-	--	-	-

Tablo 19 e: Kurslara İlişkin Veriler

İşsizlik Sigortası Kapsamında Açılan Kurslar							
Meslekler	**Açılan Kurs Sayısı**	**Katılan Kursiyer Sayısı**			**İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı**		
		Kadın	**Erkek**	**Toplam**	**Kadın**	**Erkek**	**Toplam**
-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-	-

Tablo 19 f: Kurslara İlişkin Veriler

TYP							
Meslekler	**Açılan Kurs Sayısı**	**Katılan Kursiyer Sayısı**			**İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı**		
		Erkek	**Kadın**	**Toplam**	**Kadın**	**Erkek**	**Toplam**
TYP	5			204			
Toplam	5			204			

Tablo 19 g: Kurslara İlişkin Veriler

Girişimcilik /Staj							
Meslekler	**Açılan Kurs Sayısı**	**Katılan Kursiyer Sayısı**			**İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı**		
		Erkek	**Kadın**	**Toplam**	**Erkek**	**Kadın**	**Toplam**
Girişimcilik							
Staj(İşbaşı Eğitimi)	36	30	73	103	18	33	51
Toplam	36	30	73	103	18	33	51

Tablo 20: Kurslara İlişkin Veriler Toplamı

Genel Toplam (a,b,c,ç,d,e,f,g,ğ)							
Meslekler	**Açılan Kurs Sayısı**	**Katılan Kursiyer Sayısı**			**İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı**		
		Erkek	**Kadın**	**Toplam**	**Erkek**	**Kadın**	**Toplam**
Engelli Kursu/Komisyon Kaynaklı	1	6	4	10	1	1	2
Arıcılık	1	6	4	10	1	1	2
Typ	5			204			
Staj(İşbaşı Eğitimi)	36	30	73	103	18	33	51
Toplam	43	42	81	327	20	35	55

Kaynak: İŞKUR verileri 2022

2022 yılı sonu itibariyle Tunceli İŞKUR İl Müdürlüğünce ilimiz genelinde; İstihdam Garantili kursları kapsamında; Arıcılık kursu açılmıştır. Girişimcilik kursu hiç açılmazken; 36 adet ve 103 katılımcıdan oluşan Staj(İşbaşı Eğitimi) programı düzenlenmiştir. Ayrıca ilimiz genelinde 2022 yılından itibaren, toplamda 204 kişiden oluşan 5 adet TYP(Toplum Yararına Program) programı açılmıştır.

GENEL DEĞERLENDİRME

Aktif İşgücü Faaliyetleri Bakımından Göstergeler

1. Planlanan kurs sayısı kaçtır?

Planlanan Kurs Sayısı	Açılan Kurs Sayısı
43	43

2. Açılan kursların konuları ile bölgenin işgücü piyasası ihtiyaçları arasındaki bağlantı düzeyi nedir?

✓Tam □ Çok □ Orta □ Az □ Hiç

3. Özürlülere yönelik kaç kurs açılmış ve katılımcı sayısı nedir?

Açılan Kurs Sayısı	Kursiyer Sayısı		
	Erkek	Kadın	Toplam
1	6	4	10

4. Hükümlülere yönelik kaç kurs açılmış ve katılımcı sayısı nedir?

Açılan Kurs Sayısı	Kursiyer Sayısı		
	Kadın	Erkek	Toplam
-	--	-	-

5. Eski hükümlülere yönelik kaç kurs açılmış ve katılımcı sayısı nedir?

Açılan Kurs Sayısı	Kursiyer Sayısı		
	Kadın	Erkek	Toplam
-	-	-	-

6. Kaç tane TYP açılmış ve katılımcı sayısı nedir?

Açılan Kurs Sayısı	Kursiyer Sayısı		
	Erkek	Kadın	Toplam
5			204

7. Yalnızca kadınlara yönelik kaç kurs açılmış ve katılımcı sayısı nedir?

Planlanan Kurs Sayısı	Kursiyer Sayısı
-	-

8. İşbaşı eğitim yapılan kişi sayısı nedir?

Erkek	Kadın	Toplam
30	73	103

9. Alınan kararlarda göç edenlerin işgücü piyasasına entegrasyonu konusuna yer verildi mi?

✓ Hayır □ Kısmen □ Evet

10. Kurum hizmetleri dışında ulusal ve uluslararası kaynaklar ile yürütülen faaliyetler ve projeler var mıdır?

✓ Evet □ Hayır

İşgücü Piyasası Analizi Bakımından Göstergeler

1. Alınan kararlarda işgücü piyasası analizi yapılmasına ilişkin karar var mı?

✓ Evet □ Kısmen □ Hayır

2. Alınan kararlar doğrultusunda işgücü piyasası analizi yapıldı mı?

✓ Evet □ Kısmen □ Hayır

3. Alınan kararlarda bölgenin gelecekteki meslek ihtiyaçları tespit edildi mi?

✓ Evet □ Kısmen □ Hayır

4. Karşılanmasında güçlük çekilen meslekler işgücü piyasası analizlerine göre mi belirlendi?

✓ Kısmen □ Hayır □ Evet

5. İşgücü piyasası analizi sektörel düzeyde mi yapıldı?

✓ Hayır □ Kısmen □ Evet

6. İlde mesleki ve teknik eğitim veren okul veya kurumların bünyesinde yer alacak alan ve dalların belirlenmesi işgücü ihtiyaç analizleri sonuçlarına göre mi yapıldı?

✓ Evet □ Hayır

Dezavantajlı Gruplara Yönelik Göstergeler

1. Alınan kararlarda özürlülere yönelik faaliyetlere yer verildi mi?
   ✓ Evet Hayır
2. Alınan kararlarda kadınlara yönelik faaliyetlere yer verildi mi?
   ✓ Evet Hayır
3. Alınan kararlarda eski hükümlülere yönelik faaliyetlere yer verildi mi?
   ✓Evet Hayır
4. Alınan kararlarda hükümlülere yönelik faaliyetlere yer verildi mi?
   ✓ Evet Hayır
5. Alınan kararlarda gençlere yönelik faaliyetlere yer verildi mi?
   ✓ Evet Hayır
6. Alınan kararlarda uzun süreli işsizlere yönelik faaliyetlere yer verildi mi?
   ✓Evet Hayır
7. Alınan kararlarda sosyal yardım kurumlarından yönlendirilen işsizlere yönelik faaliyetlere yer verildi mi?
   ✓Evet Hayır

Politika Göstergeleri

1. Alınan kararlarda kariyer günü düzenlenmesine ilişkin faaliyetler planlandı mı?
   ✓ Evet Hayır
2. Alınan kararlarda istihdam fuarlarına yönelik faaliyetler planlandı mı?
   ✓ Hayır Evet
3. Alınan kararlarda girişimciliğin desteklenmesine yönelik faaliyetler planlandı mı?
   ✓ Evet Hayır
4. İlde kayıtdışı istihdamla mücadeleye ilişkin herhangi bir faaliyet yürütülmekte midir?
   ✓Hayır Evet
5. Çıraklık ve mesleki eğitim kapsamı dışında çocuk çalıştırılmasının önüne geçilmesine yönelik kararlar alındı mı?
   ✓Hayır Evet